

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

## Facultad de Humanidades

1426 - 10

Materia: Historia Medieval.

Jefe de cátedra: Dr. Guillermo Nieva Ocampo.

Auxiliar docente de 1ª: Prof. Adriana del Valle Báez.

Auxiliar docente de 2ª: Agustín Ovejero.

Año: 2010.

### OBJETIVOS:

El presente curso tratará de acercar al alumno a lo que conocemos como el Occidente Medieval. Es decir un amplio periodo histórico, que temporalmente se extiende desde el siglo V al XV, y un ámbito espacial concreto, Europa, que en sí misma constituye un escenario geográfico aparentemente homogéneo y que en los siglos medievales se identifica con la "Cristiandad".

En líneas generales, ya que se trata de un curso dirigido a futuros licenciados y, sobre todo, a docentes del nivel medio, se pretende realizar una aproximación a los exponentes históricos más claros y definidores de una sociedad que emerge sobre las ruinas del mundo romano occidental, en la que imperan las relaciones de poder de hombre a hombre, que cuenta entre sus propuestas más originales con la creación de unos poderes universales -Imperio y Papado- y que finaliza en la formación de monarquías territoriales.

Para ofrecer un eje temático articulador de la materia, se hará hincapié en la historia del poder, de su práctica, de sus actores, de sus instrumentos y de sus representaciones, partiendo de la degradación del poder público en época tardoromana, para abordar la subsiguiente "privatización" de las relaciones de poder en la alta edad media y así concluir con la generalización de unos poderes públicos unipersonales de diferente consistencia expresados en las monarquías bajomedievales.

Asimismo, se dedicará un amplio espacio al estudio de los sistemas económicos que sostuvieron e hicieron posibles dichos procesos. Claro está, se reservará un tiempo considerable al tratamiento de la historia hispánica medieval -sobre todo en los siglos finales de la Edad Media- justamente por el valor que esos reinos tuvieron como elementos constitutivos de las sociedades americanas en época virreinal.

### OBJETIVOS DE CONTENIDOS:

- El alumno deberá familiarizarse con la evolución histórica de Europa durante la Edad Media.

- El alumno deberá valorar los procesos históricos fundamentales.
- El alumno deberá adquirir la capacidad de identificar los principales exponentes históricos en su espacio geográfico y en su marco cronológico.
- El alumno en su proceso de aprendizaje deberá contextualizar los principales exponentes históricos del mundo medieval. Para ello resultará básico que se familiarice con la cronología básica del periodo estudiado.

#### OBJETIVOS DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES:

- Saber situar los principales acontecimientos históricos en su marco cronológico y representarlos en los mapas correspondientes.
- Saber identificar las causas y las consecuencias de los principales hechos históricos del periodo estudiado
- Familiarizarse con las fuentes históricas del periodo explicado. Entender su lenguaje, extraer su contenido, valorar su aportación histórica.
- Expresarse con corrección y claridad tanto en el lenguaje oral como escrito.
- Adquirir la capacidad de realizar un trabajo personal a lo largo del curso

#### CONTENIDOS:

##### **1. Introducción a la Edad Media.**

- a) Introducción a la ciencia histórica. Las fuentes para el conocimiento de la Edad Media.
- b) El concepto de Edad Media y la periodización interna de la Edad Media.
- c) Caracteres generales del mundo medieval.
- d) Legados de la Edad Media al mundo actual.

##### **I.- Rupturas, cambios y persistencias en el mundo de la Cristiandad latina (s. III-X):**

###### **1. Elementos constitutivos**

- a) Crisis y transformaciones del Imperio Romano, desde Constantino a las invasiones bárbaras.
- b) Los reinos romano-germánicos: condiciones socioeconómicas (ruralización, predominio de la aristocracia y desarrollo de los vínculos de dependencia).
- c) Los reinos romano-germánicos: esbozos organizativos y función de la Iglesia.
- d) El Imperio Romano de Oriente: tradiciones tardorromanas e identidad bizantina.

###### **2. Los imperios**

- a) La expansión musulmana: de Mahoma al Califato Abasí.
- b) Consolidación del Imperio Bizantino bajo los Isaurios y Macedonios. El Cisma.
- c) Los francos al frente de Occidente: Carlomagno y la restauración imperial.

d) Fundamentos socioeconómicos de la Europa carolingia: la aristocracia guerrera y el régimen dominical.

## **II.- La madurez de la sociedad feudal en el Occidente medieval cristiano (s. XI-XIII):**

### **1. Feudalismo y Señorío**

- a) El debate historiográfico en torno al feudalismo.
- b) El feudalismo como sistema político-militar: las instituciones feudovasalláticas. Señores y vasallos.
- c) El régimen señorial: señorío rural y señorío banal; señores y campesinos; la servidumbre.
- e) La cuestión del feudalismo hispánico.

### **2. Occidente durante los siglos XI-XIII. Aspectos políticos.**

- a) Imperio y Papado: la pugna de los poderes universales.
- b) Las monarquías feudales de Francia e Inglaterra: fundamentos teóricos y ejercicio del poder real.
- c) Los reinos ibéricos: "reconquista" y fragmentación política.
- d) Italia: las comunas urbanas, los estados del Papa y el reino de Sicilia.
- e) Las Cruzadas y los Estados Latinos en tierra Santa: contactos y enfrentamientos entre Occidente, Bizancio y el Islam.

### **3. Occidente durante los siglos XI-XIII. Aspectos económicos.**

- a) Factores de expansión económica: el crecimiento demográfico.
- b) Las fases de expansión de la economía rural.
- c) El crecimiento urbano y el desarrollo de una economía de mercado: las ferias.
- d) Las principales zonas de desarrollo mercantil: el Mediterráneo y el Mar del Norte.

### **4. Occidente durante los siglos XI al XIII. Aspectos sociales.**

- a) Representación y realidad de la sociedad trinitaria.
- b) Los grupos dominantes: de la aristocracia castellana a la nobleza caballeresca.
- c) Servidumbre y libertad del campesino fulano de tal.
- d) Los comerciantes y el valor de la riqueza.
- e) Los pobres, los marginados y los marginales sociales.

### **5. Religión y cultura en la plenitud medieval.**

- a) Derecho y jerarquía eclesiásticas.
- b) El gran impulso monacal: Cluny y el Cister.
- c) Las corrientes heterodoxas y su nuevo sentido: valdenses y cátaros.
- d) Del *monachus* al *frater*: la revolución religiosa de los Mendicantes en el siglo XIII.
- e) El apogeo de la cultura cristiana y sus manifestaciones artísticas. Catedrales y Universidades.

## **III.- Crisis y renovación de la sociedad occidental (ss. XIV-XV):**

### **1. La Baja Edad Media: Crisis y reconvención económica.**

- a) La depresión demográfica y el reordenamiento poblacional de Europa Occidental.

- b) La génesis del sistema agrario moderno: el aumento de las inversiones y la transformación del señorío rural.
- c) Decadencia de las viejas rutas y expansión de nuevas áreas comerciales: el Atlántico.
- d) Mercantilismo o capitalismo mercantil: moneda, crédito y manufacturas.

## **2. Cambios, conflictos y mutaciones sociales: el otoño de la sociedad medieval.**

- a) La Nobleza de privilegio, ¿nobleza nueva o nobleza transformada?
- b) El campesinado: de la homogeneidad a la heterogeneidad.
- b) Señores frente a campesinos: la conflictividad rural.
- c) Estructura social urbana: nobleza, patriciado y el "común" de las ciudades.
- d) La conflictividad social en el medio urbano. El antisemitismo y el problema converso en la Península Ibérica.

## **3. Las monarquías bajomedievales.**

- a) Crisis de los poderes universales y fortalecimiento de las monarquías territoriales.
- b) El marco teórico e ideológico de la centralización del poder: viejas y nuevas ideas.
- c) Los instrumentos del poder: la "propaganda" política en la Baja Edad Media.
- d) El "Buen Gobierno" del rey: justicia y administración.
- e) Ejército y Diplomacia.

## **4. Formaciones políticas de la Europa bajomedieval.**

- a) La monarquía pontificia: modelo de administración regia.
- b) Europa central: del Imperio medieval a la Alemania moderna.
- c) Francia e Inglaterra: la Guerra de los Cien Años.
- d) La península ibérica: de las guerras civiles a la unión de las coronas.
- e) El mosaico italiano: repúblicas, señorías y reinos.

## **5. Renovación cultural y reforma eclesiástica**

- a) La cultura cortesana y la cultura popular.
- b) La educación: del Universitario al Humanista.
- c) El pensamiento teórico: nominalismo y tomismo.
- d) Control del saber y disciplinamiento social: la reforma de las órdenes religiosas.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Exponemos a continuación una serie de obras generales y de referencia. La consulta de alguna de estas obras -en forma total o parcial- irá acompañada de la consigna para su lectura de artículos aparecidos en publicaciones periódicas seriadas (*En la España Medieval, Anuario de Estudios Medievales, Cuadernos de Historia de España, Hispania Sacra, Studia Historica, Historia Medieval*, etc.) o en publicaciones monográficas en colaboración, en general en lengua española, salvo excepción, en cuyo caso se proveerá a los alumnos de la correspondiente traducción para uso interno.

### **1. Guías y obras introductorias para la Edad Media.**

J.I. RUIZ DE LA PEÑA: *Introducción al estudio de la Edad Media*, Madrid, 1984.

F. RUIZ GÓMEZ: *Introducción a la historia medieval. Epistemología, Metodología y Síntesis*, Madrid, Síntesis, 1998.

## 2. Obras de conjunto sobre la Edad Media

### a) Exposiciones interpretativas generales

- L. GÉNICOT: *El espíritu de la Edad Media*. Barcelona, Noguer, 1963.  
J. LE GOFF: *¿Nació Europa en la Edad Media?* Barcelona, Crítica, 2003.  
J. HEERS: *La invención de la Edad Media*. Barcelona, 1996.  
R. PÉROUD: *¿Qué es la Edad Media?* Madrid, Aldaba Ensayos, 1979.  
R. W. SOUTHERN: *La formación de la Edad Media*, Madrid, Alianza Editorial, 1980.

### b) Manuales sobre la Edad Media o grandes divisiones del periodo

- M. BALARD, J.-P. GENET y M. ROUCHE: *Edad Media Occidental: de los bárbaros al Renacimiento*, Madrid, Akal, 1989.  
R. BARTLET: *La formación de Europa: conquista, civilización y cambio cultural, 950-1350*, Granada, Universidad de Granada, 2003.  
S. CLARAMUNT, E. PORTELA, M. GONZÁLEZ, E. MITRE: *Historia de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 2006 (1ª impr.1992).  
PH. CONTAMINE et alii: *La economía medieval*, Akal, Madrid, 2000.  
R. FOSSIER (dir.): *La Edad Media*, Madrid, 1988, 3 vols.  
J.A. GARCÍA DE CORTÁZAR y J.A. SESMA MUÑOZ: *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*, Madrid, Alianza, 2006.  
G. HODGETT: *Historia social y económica de la Europa medieval*, Madrid, Alianza, 1976.  
M. KAPLAN, B. MARTIN, A. DUCÉLLIER: *El Cercano Oriente Medieval*, Madrid, Akal, 1988.  
M. KAPLAN, C. PICARD y M. ZIMMERMANN: *Edad Media, siglos IV-X*, Granada, Universidad de Granada, 2004.  
M. KAPLAN (dir.): *Edad Media. Siglos XI-XV*, Granada, Universidad de Granada, 2005.  
M.A. LADERO QUESADA: *Historia Universal. Edad Media*, Barcelona, Vicens Vives, 2004.  
J. LE GOFF: *La civilización del Occidente Medieval*, Madrid, 1969.  
R. MCKITTERICK: *La alta Edad Media*. Barcelona, Crítica, 2004.  
E. MITRE FERNÁNDEZ: *Introducción a la Historia de la Edad Media Europea*, Madrid, Istmo, 1986.  
E. MITRE FERNÁNDEZ: *Historia de la Edad Media en Occidente*. Madrid, Cátedra, 1995.  
E. MITRE FERNÁNDEZ: *Una primera Europa: romanos, cristianos y germanos (400-1000)*, Madrid, Encuentro, 2009.  
J.P. POLY, A. VAUCHEZ y R. FOSSIER: *El despertar de Europa, 950-1250*. Barcelona, Crítica, 2000.  
N. J. G. POUNDS: *Historia económica de la Europa medieval*, Crítica, Barcelona, 1981.  
D. POWER: *El cénit de la Edad Media*, Barcelona, Crítica, 2006.  
J. VALDEÓN: *Historia general de la Edad Media (siglos XI al XV)*, Nájera, Madrid, 1986.

### 3. Obras auxiliares: diccionarios, atlas.

- A. BARBERO y C. FRUGONI: *Dizionario storico del Medioevo*, Bari, Laterza, 1994.  
P. BONNASSIE: *Vocabulario básico de Historia Medieval*, Barcelona, Crítica, 1983.  
J. DAHMUS: *Dictionary of medieval civilization*. Londres, MacMillan, 1984.  
R. FÉDOU: *Léxico de la Edad Media*, Madrid, Taurus, 1982.  
J. LE GOFF y J.-C. SCHMITT (eds.): *Diccionario razonado del Occidente medieval*, Tres Cantos (Madrid), Akal, 2003.  
S. CLARAMUNT, M. RIU, C. TORRES y C.A. TREPAT: *Atlas de Historia Medieval*. Barcelona, Planeta, 2000.  
G. DUBY: *Atlas historique*. París, Larousse, 1996.  
A. ECHEVARRÍA ARSUAGA y J.M. RODRÍGUEZ GARCÍA: *Atlas histórico de la Edad Media*. Madrid, Acento, 2003.  
H. KINDER y W. HILGEMANN: *Atlas Histórico mundial*. Madrid, Istmo. Vv. eds. d.1972.  
A. MACKAY y D. DITCHBURN (eds.): *Atlas de Europa Medieval*, Madrid, Cátedra, 2006.

### 4. Síntesis parciales en grandes colecciones:

#### a) Colección Nueva Clío. *La Historia y sus problemas*, ed. Labor

- P. CHAUNU: *La expansión europea (siglos XIII al XV)*. vol. 26  
Ph. CONTAMINE: *La guerra en la Edad Media*. vol. 24.  
R. DOEHAERD: *Occidente durante la alta edad media. Economía y sociedades*. vol. 14.  
R. FOSSIER: *La infancia de Europa (siglos X-XII). I El hombre y su espacio. II Estructuras y problemas*. vol. 17 y 17 bis.  
L. GENICOT: *Europa en el siglo XIII*. vol. 18.  
B. GUENÉE: *Occidente durante los siglos XIV y XV. Los estados*. vol. 22  
J. HEERS: *Occidente durante los siglos XIV y XV. Aspectos económicos y sociales*. vol. 23.  
R. MANTRAN: *La expansión musulmana (siglos VII-XI)*, vol. 20  
L. MUSSET: *Las invasiones, las oleadas germánicas*. vol.12.  
L. MUSSET: *Las invasiones, el segundo asalto contra la Europa cristiana (siglos VII-XI)*, vol. 12 bis.  
J. PAUL, J.: *La iglesia y la cultura en Occidente*. vol. 15 y 15 bis.  
J.P. POLY, y E. BOURNAZEL: *El cambio feudal (siglos X al XII)*. vol. 16  
F. RAPP: *La Iglesia y la vida religiosa en Occidente a fines de la edad media*. vol. 25.

#### b) Colección Cuadernos de Historia. Ed. Arco/Libros.

- M. ASENJO GONZÁLEZ: *Las ciudades en el occidente medieval*. 1996.  
C. de AYALA MARTÍNEZ: *Las Órdenes Militares en la Edad Media*. 1998.  
E. AZNAR VALLEJO: *Vivir en la Edad Media*. 1998.  
M. BORRERO: *Los campesinos en la sociedad medieval*. 1999.  
M. CANTERA MONTENEGRO y S. CANTERA MONTENEGRO: *Las órdenes religiosas en la Iglesia medieval*. 1998.  
M. CANTERA MONTENEGRO y S. CANTERA MONTENEGRO: *Los monjes y la cristianización de Europa*. 1996.  
E. CANTERA MONTENEGRO: *La agricultura en la edad media*. 1997.  
M. DIAGO HERNÁNDO: *El imperio en la Europa medieval*. 1996.  
J. DÍAZ IBÁÑEZ: *La organización institucional de la Iglesia en la edad media*. 1998.

- F. GARCÍA FITZ: *Ejércitos y actividades guerreras en la edad media europea*. 1998.  
 J. HINOJOSA MONTALVO: *El Mediterráneo medieval*. 1998.  
 M.A. LADERO QUESADA: *Espacios del hombre medieval*. 2002.  
 J.M. NIETO SORIA: *El pontificado medieval*. 1996.  
 M<sup>a</sup> C. QUINTANILLA RASO: *Nobleza y caballería en la edad media*. 1996.  
 M<sup>a</sup> P. RÁBADE OBRADÓ: *Las universidades en la edad media*. 1996.

### 5. Otras obras de síntesis: aspectos socioeconómicos, culturales, de mentalidades

- C. de AYALA MARTÍNEZ: *Las órdenes militares hispánicas en la Edad Media (siglos XII-XV)*. Madrid, Marcial Pons, 2007.  
 D. ALEXANDRE-BIDON: *Les enfants au Moyen Âge, Ve-XVe siècle*. París, Hachette, 2004.  
 Ph. ARIÈS y G. DUBY (dirs.): *Historia de la vida privada*. Madrid, Taurus, 2000 (5 vols. vol. I: *Del Imperio Romano al año mil*. Vol. II: *De la Europa feudal al Renacimiento*).  
 D. BARTHÉLEMY: *El año mil y la paz de Dios: La Iglesia y la sociedad feudal*. Granada-Valencia, 2005.  
 E. BENITO RUANO (ed.): *Tópicos y realidades de la Edad Media*. Madrid, Real Academia de la Historia, 2000-2002, 2 vols.  
 M. BLOCH: *Los reyes taumaturgos. Estudio sobre el carácter sobrenatural atribuido al poder real, particularmente en Francia e Inglaterra*. México, FCE, 2008 (2<sup>o</sup> edic.).  
 M. BLOCH: *Reyes y siervos y otros escritos sobre la servidumbre*. Prefacio de la ed. española de Adeline Rucquoi; prefacio de Dominique Barthélemy. Granada, Univ. de Granada, 2006.  
 J. BÜHLER: *La cultura en la Edad Media: el primer renacimiento de Occidente*. Barcelona, Círculo Latino, 2005.  
 G. DUBY y M. PERROT (dirs.): *Historia de las mujeres en Occidente*. Madrid, Taurus., 2001. v. 2. *La Edad Media* (dir.: Ch. Klapisch-Zuber)  
 G. DUBY: *Guerreros y campesinos: desarrollo inicial de la economía europea (500-1200)*. Madrid, Siglo XXI, 1999.  
 G. DUBY: *Economía rural y vida campesina en el Occidente medieval*. Barcelona, Península, 1991.  
 G. DUBY: *La época de las catedrales: arte y sociedad: 980-1420*. Madrid, Cátedra, 2005 (5<sup>a</sup> ed.).  
 T. DUTOUR: *La ciudad medieval: orígenes y triunfo de la Europa urbana*. Barcelona, Paidós Ibérica, 2004.  
 L. GÉNICOT: *Comunidades rurales en el Occidente medieval*. Barcelona, Crítica, 1993.  
 J. LE GOFF (dir.): *El hombre medieval*. Madrid, Alianza Editorial, 1990.  
 J. LE GOFF: *Los intelectuales en la Edad Media*. Barcelona, Gedisa, 1993.  
 J. LE GOFF: *Mercaderes y banqueros de la Edad Media*. Madrid, Alianza, 2004.  
 G. GÓMEZ FERRER (coord.); I. MORÁN (dir.): *Historia de las mujeres en España y América Latina*. Madrid, Cátedra, 2006, (4 vols. v. 1: *De la Prehistoria a la Edad Media*).  
 A. GONZÁLEZ y M<sup>a</sup> T. MIAJA DE LA PEÑA: *Introducción a la cultura medieval*. México, Univ. Nacional Autónoma de México, 2006.  
 G. HINDLEY: *Las cruzadas: peregrinaje armado y guerra santa*. Barcelona, Vergara, 2004.

- M.A. LADERO QUESADA: *Las fiestas en la cultura medieval*. Barcelona, Debate, 2004.
- H. MARTIN: *Mentalités Médiévales (V-XVe siècles)*. Paris, PUF, 1998.
- E. MITRE FERNÁNDEZ: *Fantasmas de la sociedad medieval: enfermedad, peste, muerte*. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2004.
- M. PASTOUREAU: *Una historia simbólica de la Edad Media occidental*. Madrid, Katz, 2006.
- J. SÁNCHEZ HERRERO: *Historia de la Iglesia. II: Edad Media*. Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 2005.
- J. VALDEÓN BARUQUE: *El feudalismo*. Madrid, Historia 16, 1997.

## 6. Historia de España en la Edad Media.

- Manual de Historia de España* coordinado por J. TUSELL. Madrid, Historia 16, 1993 (Vol. 2 para la Historia Medieval).<sup>86</sup>
- J.L. MARTÍN: *Historia de España: Alta Edad Media. Baja Edad Media*. Madrid, El Mundo, 2004. 2 vols.
- J. VALDEÓN BARUQUE: *La reconquista: el concepto de España, unidad y diversidad*. Madrid, Espasa Calpe, 2006.
- M. I. LORING, D. PÉREZ, P. FUENTES: *La España tardorromana y visigoda, Siglos V-VIII*. Síntesis, Madrid, 2007.
- V. SALVATIERRA CUENCA y A. CANTO GARCIA: *Al Andalus. De la invasión al Califato de Córdoba*, Síntesis, Madrid, 2008.
- A. ISLA FREZ: *La alta edad media. Siglos VIII al XI*, Síntesis, Madrid, 2002.
- I. ÁLVAREZ BORGE: *La plena edad media. Siglos XII-XIII*, Síntesis, Madrid, 2003.
- J.M. MONSALVO ANTÓN: *La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV, Política y cultura*. Síntesis, Madrid, 2000.
- E. GUINOT RODRÍGUEZ: *La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV, Economía y sociedad*. Síntesis, Madrid, 2003.
- A. RUCQUOI: *Historia medieval de la Península Ibérica*, México, El Colegio de Michoacán, 2000.
- M.A. LADERO QUESADA: *La formación de las Españas medievales*, Cátedra, Madrid, 2003.
- P. BONNASSIE; P. GUICHARD; M.C. GERBET: *Las Españas Medievales*, Crítica, Barcelona, 2002.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN:

El dictado de la materia constará de clases teóricas y prácticas. En las clases teóricas, se privilegiará el tratamiento de temas relevantes para la comprensión del proceso histórico general. Para completar y enriquecer la exposición teórica, más allá de la utilización de la cartografía específica, se realizará la lectura y el análisis de algunas fuentes documentales. Del mismo modo, se utilizarán con fines didácticos material literario y fílmico.

Los trabajos prácticos, por su parte, tendrán como objetivo privilegiar el tratamiento y profundización de algunos temas relevantes, acordes al dictado de las clases teóricas y



al eje temático explicitado más arriba. Condición para la participación en las clases prácticas será la realización de un estudio bibliográfico y documental previo -según indicaciones de los docentes- cuyas conclusiones y dudas serán vertidas y debatidas con sus compañeros. Se utilizará para ello la metodología del "aula taller" que, además de brindar información, permitirá que los alumnos exterioricen la capacidad de análisis, la confrontación de posiciones y un planteamiento y lenguaje apropiado. A cada trabajo práctico corresponderá la presentación de un informe escrito para su posterior evaluación.

Condiciones para regularizar la materia:

- Asistencia al 80 % de las clases prácticas.
- Aprobación del 80 % de los trabajos prácticos
- Aprobación de un examen parcial, con derecho a recuperación

Condiciones para la promoción de la materia:

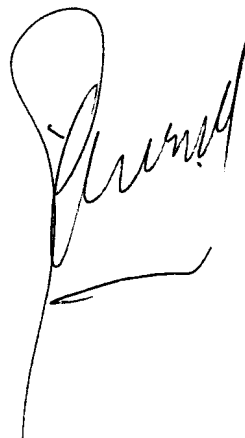
- Asistencia al 80% clases prácticas.
- Aprobación del 80 % de los trabajos prácticos.
- Aprobación de un examen parcial con nota no inferior a 7
- Aprobación de un trabajo monográfico, sobre un tema a elección, el cual deberá ser presentado en una fecha que la cátedra fijará con anticipación.

Alumnòs Libres

Aquellos alumnos que quedaran en condición de libres podrán rendir la materia aprobando dos instancias de evaluación: escrita y oral. Una vez aprobada la instancia escrita pasarán a un examen oral.

Todos los alumnos (promocionales, regulares o libres) deberán presentar la recensión escrita de un libro para poder ser evaluados en el coloquio o examen final.

Este año el libro a recensionar es: Joseph Pérez, *Isabel y Fernando. Los Reyes Católicos*, Hondarribia, ed. Nerea, 2003.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J. Pérez', written in a cursive style.

