

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades
Carrera de Letras
Cátedra: Semántica y Pragmática
Carga horaria: 90 horas
Plan de Estudios 2000
Profesora: Olga Alicia Armata
Jefe de Trabajos Prácticos: Elda Mariana Campos
Año académico 2009

516-09

PROGRAMA

FUNDAMENTACIÓN

Entre las materias pertenecientes al Área Lingüística del Plan de Estudios 2000, *Semántica y Pragmática* es un espacio en el cual convergen líneas teóricas que, centradas en el estudio del sistema y en el del uso, permiten analizar producciones textuales procedentes de prácticas sociales diversas. En este sentido, la asignatura hace posible que los estudiantes no sólo conozcan las principales teorías provenientes de una y otra disciplina sino que además, comprueben la operatividad de esos enfoques. Por eso, los contenidos aquí desarrollados se organizan en un único bloque que contempla fenómenos de índole semántica y pragmática. Así, se evidencian las ventajas que ofrece la complementariedad de perspectivas, lo que posibilita la indagación de la lengua en el uso y en el sistema.

Con el propósito de que los jóvenes puedan efectuar análisis semántico-pragmáticos de textos de diferentes prácticas sociales, según se indicó con anterioridad, se conforma un corpus integrado por unidades pertenecientes a los discursos periodístico, publicitario, académico, literario, humorístico, entre otros. Esta selección responde a la necesidad de que los cursantes aborden textos que, por lo general, son poco estudiados en la Carrera de Letras.

OBJETIVOS

Que los alumnos:

- delimiten la asignatura en el marco de las ciencias del lenguaje.
- reconozcan las principales líneas teóricas pertenecientes a la Semántica y a la Pragmática.
- desarrollen una actitud reflexiva y crítica frente a los postulados teóricos procedentes de la Semántica y de la Pragmática.
- incorporen estrategias cognitivas que den prioridad al desarrollo del pensamiento lógico y favorezcan la construcción de conocimientos.
- asimilen técnicas de trabajo intelectual vinculadas con abordajes de índole teórica (relación, comparación, diferenciación entre distintos conceptos y teorías) y práctica (observación, reconocimiento y análisis de recursos semántico-pragmáticos en diferentes tipos de textos).
- incorporen estrategias que permitan el análisis de textos desde la perspectiva semántico-pragmática.
- valoren los alcances de la materia en la formación profesional, tanto en el área de la docencia como en el de la investigación.

CONTENIDOS

"Del uso de la lengua al sistema"

- 1.1. Ubicación de la Semántica y de la Pragmática en el campo disciplinar de las Ciencias del Lenguaje: a) en el estudio del sistema: Fonética, Fonología, Morfología, Sintaxis, Etimología, Lexicología y Lexicografía; b) en el estudio del discurso: Lingüística del Texto, Sociolingüística, Análisis del Discurso.
- 1.2. Situación comunicativa. Componentes materiales: emisor, destinatario, enunciado, entorno. Componentes relacionales: intención, información pragmática, relaciones entre los interlocutores. Comunidad de habla y uso lingüístico.
- 1.3. El texto como unidad comunicativa. Niveles de significación:
 - 1.3.1. Nivel léxico. Obras lexicográficas: diccionario, vocabulario, glosario. Diccionario: macroestructura y microestructura, tipos y funciones. Lexema. Archilexema. Campo léxico.
 - 1.3.2. Nivel semántico. En el orden de la palabra: significado léxico o conceptual. Estructura del significado léxico: sema, semema, archisemema, clasema. Campo léxico-semántico. Relaciones semánticas: sinonimia, antonimia, hiponimia, hiperonimia, homonimia, polisemia y su incidencia en la producción/reconocimiento del sentido textual.
- 1.4. Teoría de los actos de habla. Acto de habla: concepto.
 - 1.4.1. Acto locutivo: a) lo fónico: acto fonético; b) lo morfosintáctico: acto fático; c) lo semántico: acto rético.
 - 1.4.2. Acto ilocutivo. Intencionalidad. Contexto. Fuerza ilocutiva. Performativos.
 - 1.4.3. Acto perlocutivo. Efecto de sentido.
- 1.5. La interacción verbal y el modelo conversacional de Grice. Principio de cooperación y máximas conversacionales: su aplicación en el discurso. Implícitos. Implicaturas. Sobreentendidos.
 - 1.5.1. Relaciones semánticas: paráfrasis, paradoja y presuposición. Efectos discursivos.
- 1.6. Teoría de la relevancia. Modelo de Sperber y Wilson.
 - 1.6.1. El proceso inferencial. La incidencia de los aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos en el proceso inferencial.

METODOLOGÍA

Los contenidos se desarrollarán a través de:

- a) clases teórico-prácticas a cargo de la docente,
- b) lectura asistida de textos teóricos considerados fundamentales para el desarrollo de los contenidos de la materia,
- c) control de lectura y exposición de la bibliografía teórica en forma individual y/o grupal con el propósito de efectuar un seguimiento permanente del desempeño de los estudiantes,
- d) producción de textos académicos referidos a aspectos de índole teórica: fichas de síntesis, comentarios, trabajos comparativos, reseñas, argumentaciones individuales y grupales, orales y escritas.

- e) elaboración de análisis semántico-pragmáticos individuales y grupales, orales y/o escritos a partir de cuestionario-guías.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación propuesto por la Cátedra de *Semántica y Pragmática* comprende las siguientes condiciones:

- a) Alumno regular es aquel que cumple con los siguientes requisitos, previos a la instancia correspondiente al examen final:
- 80% de asistencia a clases teórico-prácticas.
 - 80% de Trabajos Prácticos Aprobados.
 - 100% de Parciales Aprobados. Se prevé la realización de cuatro exámenes parciales, cada uno con su correspondiente recuperación.
- b) Alumno libre es aquel que no cumple con los requisitos establecidos precedentemente. Diez días hábiles antes del examen final debe presentar un trabajo monográfico cuyo tema será acordado con la docente en clases de consulta.

La modalidad elegida para el examen final es, en este caso, la escrita.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Bertucelli Papi, M. (1996) *Qué es la pragmática*. Barcelona: Instrumentos Paidós.
- Berruto, G. (1989) *La Semántica*. México: Nueva Imagen.
- Escandell Vidal, Ma. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.
- Greimas, A. y J. Courtés (1982) *Semiótica: Diccionario de la teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1996) *Introducción a la semántica funcional*. Madrid: Síntesis.
- (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco/Libros.
- Leech, G. (1985) *Semántica*. Madrid: Alianza Editorial.
- Lyons, J. (1980) *Semántica*. Barcelona: Teide.
- (1997) *Semántica lingüística*. Barcelona: Paidós.
- Moeschler, J. y A. Reboul (1999) *Diccionario enciclopédico de Pragmática*. Madrid: Arrecife.
- Reyes, G. (1995) *El abecé de la Pragmática*. Madrid: Arco/Libros.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- 1.1.
- Almeida, M. y J. Dorta (eds.) (1997) *Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispánica*. Tomo II. Madrid: Montesinos.
- Bernárdez, E. (1982) *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Espasa Calpe.
- Greimas, A. J. y J. Courtés (1982) *Semiótica: Diccionario de la teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- Fernández González, Á. y otros (1984) *Introducción a la Semántica*. Madrid: Cátedra.
- Haensch, G. y otros (1982) *La Lexicografía. De la Lingüística teórica a la Lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.
- Lavandera, B. (1985) *Curso de Lingüística para el análisis del discurso*. Buenos Aires: CEDAL.
- López Morales, H. (1983) *Introducción a la lingüística actual*. Madrid: Playor.
- Ullmann, S. (1972) *Semántica*. Madrid: Aguilar.

1.2.

- Calvo Pérez, J. (1994) *Introducción a la pragmática del español*. Madrid: Cátedra.
Escandell Vidal, M. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.
Lyons, J. (1983) *Lenguaje, significado y contexto*. Buenos Aires: Paidós.
Núñez, R. y E. Del Teso (1996) *Semántica y pragmática del texto común*. Madrid: Cátedra.

1.3.

- Alvar Ezquerro, M. (1983) "Lexicografía" en: López Morales, H. *Introducción a la Lingüística actual*. Madrid: Playor.
Berruto, G. (1989) *La Semántica*. México: Nueva Imagen.
Fernández Leborans, Ma. J. (1977) *Campo semántico y connotación*. Madrid: Planeta.
Forgas, Esther (coord.) (1996) *Léxico y diccionarios*. Universitat Rovira i Virgili. Departament de Filologies Romàniques.
García Suárez, A. (1997) *Modos de significar*. Madrid: Tecnos.
Geckeler, H. (1976) *Semántica estructural y teoría del campo léxico*. Madrid: Gredos.
Gutiérrez Ordóñez, S. (1996) *Introducción a la semántica funcional*. Madrid: Síntesis.
Haensch, G. y otros (1983) *La Lexicografía. De la Lingüística teórica a la Lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.
Haensch, G. (1991) "La lexicografía del español de América en el umbral del siglo XXI" En: *Presencia y destino. El español de América hacia el Siglo XXI*. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo.
----- (1997) *Los diccionarios del español en el umbral del Siglo XXI*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
Lyons, J. (1997) *Semántica lingüística*. Barcelona: Paidós.
Muñoz Núñez, M. (1999) *El análisis funcional del significado*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
Pastor Milán, M. A. (1990) *Indagaciones lexemáticas. A propósito del campo léxico 'asir'*. Granada: Universidad de Granada.
Rastier, F. (2005) *Semántica interpretativa*. México: Siglo XXI.
Seco, M. (1987) *Estudios de lexicografía española*. Madrid: Paraninfo.
Wotjak, G. (1979) *Investigaciones sobre la estructura del significado*. Madrid: Gredos.

1.4.

- Austin, J. L. (1990) *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
Escandell Vidal, Ma. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.
Lyons, J. (1983) *Lenguaje, significado y contexto*. Buenos Aires: Paidós.
Searle, J. (1980) *Actos de habla*. Madrid: Cátedra.
van Dijk, T. (1993) *Texto y contexto*. Madrid: Cátedra.
Verón, E. (1993) *La semiosis social*. Barcelona: Gedisa.

1.5.

- Ducrot, O. (1986) *El decir y lo dicho*. Barcelona: Paidós.
Escandell Vidal, Ma. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos
Grice, H. P. (1995) "Lógica y conversación" en: Valdés Villanueva, L. (ed.) *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnos.
Gutiérrez Ordoñez, S. (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco/Libros.
Levinson, S. (1989) *Pragmática*. Barcelona: Teide
Reyes, G. (1990) *La Pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Madrid: Montesinos.
----- (1995) *El abecé de la Pragmática*. Madrid: Arco/Libros.

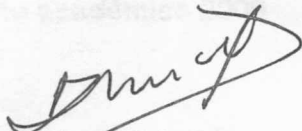
1.6.

Bertucelli Papi, M. (1996) *Qué es la pragmática*. Barcelona: Instrumentos Paidós.

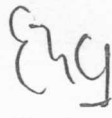
Gutiérrez Ordoñez, S. (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco/Libros.

Sperber, D. y D. Wilson (1994) *La relevancia*. Madrid: Visor.

Wilson, D. y D. Sperber (1995) "Sobre la definición de relevancia" En: Valdés Villanueva, L. (ed.) *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnos.



Prof. Olga Alicia Armata



Prof. Elda Mariana Campos