

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades

Carrera: Letras

Cátedra: Lingüística del Texto

Carga horaria: 60 horas

Plan de estudios: 2000

Equipo docente:

Prof. Olga Alicia Armata

Prof. Nelly Elena Vargas Orellana

Prof. Patricia Salas Figueroa

Año académico: 2009

1688-09

FUNDAMENTACIÓN:

En el Plan de Estudios 2000, *Lingüística del Texto* se ubica en el cuarto año. Es una materia teórico-práctica que estudia el texto en su doble manifestación oral y escrita. Ofrece un panorama general de las principales cuestiones que atañen a abordajes del texto, tales como: caracterización del objeto de análisis, funciones textuales y tipologías, entre otras.

Los contenidos seleccionados se disponen en dos unidades en las cuales se destacan, además de los aspectos teóricos, los de índole metodológica referidos a distintas propuestas de análisis textuales. De este modo, se busca que los estudiantes no sólo conozcan diferentes estudios del objeto texto sino que, además, perciban la operatividad de la teoría. En este sentido, interesa que utilicen las distintas posibilidades que proporciona la Lingüística del Texto en el tratamiento de "corpora" textuales procedentes de prácticas sociales diversas.

OBJETIVOS:

Que los alumnos:

- identifiquen y caractericen la Lingüística del Texto entre las disciplinas que integran las Ciencias del Lenguaje.
- conozcan líneas teóricas y epistemológicas centradas en el estudio del texto.
- manejen instrumentos teórico-metodológicos necesarios para el análisis textual de producciones orales y escritas.
- asuman una actitud crítica y reflexiva respecto a las perspectivas de estudio del texto.
- internalicen el vocabulario disciplinar.

UNIDAD I: NOCIONES BÁSICAS.

- 1.1. Ubicación de la Lingüística del Texto en las Ciencias del Lenguaje. Orígenes y evolución de la Lingüística del Texto. Objeto de estudio. Encuadre teórico y epistemológico.
- 1.2. Gramática del texto. Semántica del texto. Delimitación: texto – discurso y texto – oración. Texto: unidad coherente y cohesiva. Funciones textuales y funciones idiomáticas.

- 1.3. Competencia comunicativa. Polifonía. Enunciación.
- 1.4. Situación. Contexto. Cotexto. Paratexto.
- 1.5. Tipologías textuales. Clase textual.

UNIDAD II : TEXTO Y COGNICIÓN.

- 2.1. Ciencias cognitivas: abordaje del texto.
- 2.2. Texto: normas y principios reguladores. Cohesión y coherencia. Intencionalidad y aceptabilidad. Situacionalidad e intertextualidad. Informatividad.
- 2.3. Propuesta para el análisis de textos orales y escritos.

ASPECTOS METODOLÓGICOS:

El desarrollo de los contenidos se efectuará mediante:

- a) clases expositivas;
- b) interrogatorios y coloquios;
- c) elaboración de fichas de síntesis y reseñas del material bibliográfico de consulta obligatoria;
- d) talleres de análisis de textos;
- e) producción de trabajos contrastivos sobre aspectos teóricos;
- f) cuestionarios de índole teórico-práctica (grupales e individuales).

EVALUACIÓN:

Régimen de evaluación:

* Alumno regular es el que obtiene:

- a) 80 % de asistencia a clases teórico-prácticas.
- b) 80 % de Trabajos Prácticos aprobados.
- c) 100 % de Parciales aprobados con cuatro (4).

* Alumno libre es aquel que, no cumple con los requisitos establecidos precedentemente.

Los alumnos libres deben presentar un trabajo de carácter monográfico consistente en el análisis textual sobre material proporcionado por la Cátedra. La presentación de ese trabajo se efectuará, como fecha máxima, un mes antes del turno de examen elegido para rendir.

* No existe la categoría de alumnos promocionales.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- | | |
|---------------------------------|--|
| Bernárdez, Enrique | (1982) <i>Introducción a la Lingüística del Texto</i> . Madrid: Espasa Calpe. |
| ----- | (Comp.) (1987) <i>Lingüística del Texto</i> . Madrid: Arco/Libros. |
| Brown , G. y G. Yule | (1993) <i>Análisis del discurso</i> . Madrid: Visor. |
| Casado Velarde, Manuel | (1995) <i>Introducción a la gramática del texto del español</i> . Madrid: Arco/Libros. |
| De Beaugrande, R. y W. Dressler | (1997) <i>Introducción a la Lingüística del Texto</i> . Barcelona: Ariel. |

- Lavandera, Beatriz (1985) *Curso de lingüística para el análisis del discurso*. Buenos Aires: CEAL.
- Trujillo, Ramón (1996) *Principios de Semántica textual*. Madrid: Arco/Libros.

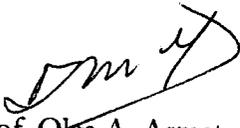
BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

UNIDAD I.

- A.A.V.V. (2005) *Texto e interacción. RASAL Lingüística. N° 1*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Adam, J. M. y C. U. Lorda (1999) *Lingüística de los textos narrativos*. Barcelona: Ariel.
- Álvarez, M. (1997) "Semántica y Lingüística del Texto" en: Almeida, M. y J. Dorta (eds.) *Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispánica*. España: Montesinos, T. II.
- Benveniste, E. (1978) *Problemas de lingüística general*. México: Siglo XXI. T. II.
- Bernárdez, E. (1982) *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Espasa Calpe.
- Ciapuscio, G. (1995) *Tipología textual*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Filología.
- Conti de Londero, M. T. y S. Sosa de Montyn (2007) *Hacia una gramática del texto*. Córdoba: Comunic-arte Editorial.
- Coseriu, E. (1977) *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.
- (1977) *El hombre y su lenguaje*. Madrid: Gredos.
- (1981) *Lingüística del Texto*. San Juan: Universidad Nacional de San Juan.
- (1992) *Competencia lingüística*. Madrid: Gredos.
- Halliday, M. (1982) *El lenguaje como semiótica social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Kerbrat-Orecchioni, C. (1986) *La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje*. Buenos Aires: Hachette.
- Loureda Lamas, O. (2003) *Introducción a la tipología textual*. Madrid: Arco/Libros.
- Lyons, J. (1983) *Lenguaje, significado y contexto*. Barcelona: Paidós.
- Menéndez, S. (1993) *Gramática textual*. Buenos Aires: Plus Ultra.
- (1997) "Perspectiva textual y perspectiva discursiva en el análisis pragmático del discurso" En: Bolívar, A. y P. Bentivoglio (eds.) *Actas del I Coloquio Latinoamericano de Analistas del Discurso*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- (2003) "Los límites y los métodos: teoría lingüística, objeto de estudio y gramática del español. Un enfoque estratégico discursivo (II parte)" En: *Actas del IX Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.
- (2006) *¿Qué es la gramática textual?* Buenos Aires: Litera Ediciones.
- Parret, H y O. Ducrot (1995) *Teorías lingüísticas y enunciación*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- van Dijk, T. (1983) *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.
- (1982) *Texto y contexto*. Madrid: Cátedra.
- (1989) *Estructura y funciones del discurso*. México: Siglo XXI.
- Reyes, G. (1984) *Polifonía textual*. Madrid: Gredos.
- Rodas, J. y M. Torino (2000) *Apuntes para una gramática del texto español*. (Mimeo).

UNIDAD II.

- A.A.V.V. (2005) *Texto e interacción. RASAL Lingüística. N° 1*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- A.A.V.V. (1998) *Lingüística del texto. Abordajes, desarrollos y extensiones. Signo y Señal* Revista del Instituto de Lingüística. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. N° 10.
- Bernárdez, E. (1995) *Teoría y epistemología del texto*. Madrid: Cátedra.
- Echenique, M. T. y otros (1997) *El análisis textual*. Salamanca: Biblioteca Filológica. Ediciones Colegio de España.
- Narvaja de Arnoux, E. (2009) *Análisis del discurso. Modos de abordar materiales de archivos*. Buenos Aires: Santiago Arcos Editor.
- van Dijk, T. (2000) *El discurso como estructura y proceso*. Barcelona: Gedisa.
- (2000) *El discurso como interacción social*. Barcelona: Gedisa.
- Revista Chilena de Estudios del Discurso*. Chile: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso. Marzo, 1999.


Prof. Olga A. Armata


Prof. Nelly E. Vargas Orellana


Prof. Patricia Salas Figueroa