

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Año: 2009

516-09

Asignatura: LENGUA ESPAÑOLA II

Carrera de Letras - Área lingüística.

Profesor responsable de Cátedra: Prof. Nelly Elena Vargas Orellana

Auxiliar docente: Prof. Estela Josefina Picón

Cantidad de horas teórico-prácticas: 60

Planes: 1992 y 2000

OBJETIVOS:

- Describir las categorías léxicas y gramaticales según sus funciones en la oración.
- Reconocer y valorar críticamente las principales teorías gramaticales.
- Conocer el sistema gramatical del español y su funcionamiento en la lengua escrita y en la oralidad.
- Comprender la interrelación de Morfología y Sintaxis.
- Afianzar el metalenguaje y los procedimientos de análisis oracional.
- Manejar adecuadamente: ortografía, acentuación, grafemática y puntuación.
- Desarrollar la capacidad de transferencia de contenidos gramaticales a los diferentes niveles de la enseñanza: Educación Primaria, E.G.B. 3, E. P. y N. S.

RÉGIMEN DE CURSADO:

La materia tiene carácter cuatrimestral con 4 (cuatro) horas semanales de clase. En el cuatrimestre posterior se establecen 2 (dos) horas semanales para consolidar los temas teóricos del programa, realizar prácticas intensivas y responder a las consultas de alumnos que redunden en beneficio de todo el grupo. Estas clases se desarrollan en forma sistemática, por lo tanto la materia tiene, en realidad, la cantidad de horas que corresponden a una materia anual.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Año: 2009

516-09

Asignatura: *LENGUA ESPAÑOLA II*

Carrera de Letras - Área lingüística.

Profesor responsable de Cátedra: Prof. Nelly Elena Vargas Orellana

Auxiliar docente: Prof. Estela Josefina Picón

Cantidad de horas teórico-prácticas: 60

Planes: 1992 y 2000

OBJETIVOS:

- Describir las categorías léxicas y gramaticales según sus funciones en la oración.
- Reconocer y valorar críticamente las principales teorías gramaticales.
- Conocer el sistema gramatical del español y su funcionamiento en la lengua escrita y en la oralidad.
- Comprender la interrelación de Morfología y Sintaxis.
- Afianzar el metalenguaje y los procedimientos de análisis oracional.
- Manejar adecuadamente: ortografía, acentuación, grafemática y puntuación.
- Desarrollar la capacidad de transferencia de contenidos gramaticales a los diferentes niveles de la enseñanza: Educación Primaria, E.G.B. 3, E. P. y N. S.

RÉGIMEN DE CURSADO:

La materia tiene carácter cuatrimestral con 4 (cuatro) horas semanales de clase. En el cuatrimestre posterior se establecen 2 (dos) horas semanales para consolidar los temas teóricos del programa, realizar prácticas intensivas y responder a las consultas de alumnos que redunden en beneficio de todo el grupo. Estas clases se desarrollan en forma sistemática, por lo tanto la materia tiene, en realidad, la cantidad de horas que corresponden a una materia anual.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA:

- Asistencia al 75 % de clases teórico-prácticas. Aprobación de un parcial, de un trabajo de investigación bibliográfica y del 80 % de los trabajos prácticos.
- La materia no tiene carácter promocional.

CORRELATIVIDADES.

Para cursar Lengua Española II (Plan 1992 y Plan 2000) se debe tener cursada y regularizada Lengua Española I.

METODOLOGÍA:

Marco teórico: la perspectiva teórica es la del *estructuralismo-funcionalista* que se basa en la concepción de la *lengua* como un conjunto de niveles interrelacionados y parte de las funciones en la oración para toda consideración gramatical.

Metodología: a través del método inductivo-deductivo se realizará la descripción, análisis y comparación de las estructuras básicas del sistema de la lengua española. También se realizarán comparaciones entre las variables de la norma general y las particulares del mundo hispanohablante y en el ámbito de nuestro país.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS – 2009

1. Las “clases de palabras” o “partes de la oración”

- 1.1. Significado léxico y significado categorial.
- 1.2. Categorías léxicas y categorías gramaticales.
- 1.3. Los inventarios.

2. El nombre

- 2.1. El sustantivo: forma, función y clasificación semántica.
 - 2.1.1. El sintagma nominal con núcleo sustantivo. Núcleo y modificadores. Función sujeto y funciones complementarias. Predicativo obligatorio.
 - 2.1.2. Las proposiciones subordinadas sustantivas. Reconocimiento de sus funciones. Conmutaciones. El estilo directo e indirecto en las proposiciones en función de objeto directo. Subordinantes de una sola función y subordinantes de doble función.
- 2.2. El adjetivo: forma, función, clasificación semántica y grados de significación.
 - 2.2.1. El sintagma nominal adjetival. Núcleo y modificadores. Función de modificador directo, predicativo obligatorio y predicativo no obligatorio subjetivo y objetivo.
 - 2.2.2. Las proposiciones subordinadas adjetivas. Reconocimiento de su función. Antecedentes y consecuentes. Conmutaciones. Casos especiales: subordinadas adjetivas explicativas y especificativas. Doble función de los subordinantes.

3. El pronombre

- 3.1. El pronombre: clasificación.
- 3.2. La deixis pronominal.
- 3.3. La categoría del caso.
- 3.4. Pronombres en función sustantiva, adjetiva y adverbial.
- 3.5. Doble función de los pronombres relativos y relativos enfáticos (interrogativos y exclamativos).

4. El verbo

- 4.1. El sintagma verbal. La función predicado.
- 4.2. El verbo: categorías de modo, tiempo, número, persona y aspecto. Modos de significación de la acción. Tipos de perífrasis verbales.
- 4.3. El verbo en oraciones pasivas e impersonales.
- 4.4. Los verboides: sus funciones. Doble función de los verboides: Propositiones no formalizadas o construcciones verboidales. Cláusulas conjuntas y absolutas.
- 4.5. Clasificación semántico - sintáctica del verbo.

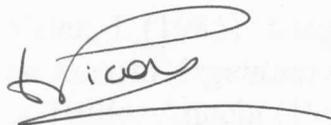
5. El adverbio

- 5.1. El sintagma adverbial.
- 5.2. Clasificación de los adverbios. Doble función de los adverbios relativos y relativos enfáticos (interrogativos y exclamativos). Frases adverbiales.
- 5.3. Propositiones subordinadas adverbiales (1er. grupo). Reconocimiento de sus funciones. Conmutaciones.
- 5.4. Propositiones subordinadas adverbiales (2do. grupo).

6. Los nexos

- 6.1. Preposición. Inventario.
- 6.2. Valor espacial, temporal y nocional de las preposiciones.
- 6.3. Conjunción. Conjunciones coordinantes y subordinantes.
- 6.4. Diferencias de valor funcional que los relacionantes establecen en la constitución de los niveles sintácticos.
- 6.5. Los conectores y el texto.

Nota: Si el tiempo dedicado a la materia lo permitiera, se trabajará con la subjetividad de las distintas clases de palabras.



Prof. Estela Josefina Picón
Auxiliar de 1ra. categoría



Prof. Nelly Elena Vargas Orellana
Prof. Adjunta
(a cargo de cátedra)

BIBLIOGRAFÍA

A- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Todas las gramáticas de nivel superior que se enumera a continuación incluyen los temas de las unidades del programa.

- ▶ Alonso, Amado y Pedro Henríquez Ureña (1962) *Gramática castellana*, Buenos Aires, Losada.
- ▶ Alarcos Llorach, Emilio (1990) *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid, Gredos.
- ▶ _____ (1994) *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- ▶ Barrenechea, Ana María y Mabel M. de Rosetti (1969) *Estudios de gramática estructural*, Buenos Aires, Paidós.
- Bello, Andrés y Rufino J. Cuervo (1973) *Gramática de la lengua castellana*, Buenos Aires, Sopena Argentina.
- ▶ Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, tres tomos.
- Coseriu, Eugenio (1969) *Teoría del lenguaje y lingüística general*, Madrid, Gredos.
- ▶ _____ (1978) *Gramática, Semántica, Universales*, Madrid, Gredos.
- Chomsky, Noam (1970) *Aspectos de una teoría de la sintaxis*, Madrid, Aguilar.
- Díaz Vélez, J. (1985) "Lingüística aplicada y lengua materna en la Argentina" en *Revista Argentina de Lingüística*, Vol. 1, N° 2, págs. 194-214.
- ▶ Di Tullio, Ángela (1997) *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Edicial.
- Ducrot, Oswald y Tzvetan Todorov (1978) *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*, México, Siglo XXI.
- ▶ Gili y Gaya, Samuel (1960) *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Spes.
- Greimás, A. y J. Courtés (1990-1991) *Semiótica. Diccionario razonado de la teoría del lenguaje*, Madrid, Gredos, Tomos I y II.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador (1997) *La oración y sus funciones*, Madrid, Arco Libros.
- ▶ _____ (1997) *Principios de sintaxis funcional*, Madrid, Arco Libros.
- Guiraud, Pierre (1964) *La gramática*, Buenos Aires, Eudeba.
- ▶ Hernández Alonso, César (1996) *Gramática funcional del español*, Madrid, Gredos.
- _____ (1995) *Nueva sintaxis de la lengua española*, Salamanca, Ediciones Colegio de España.

- Hjelmslev, Louis (1968) *El lenguaje*, Madrid, Gredos.
- _____ (1971) *Prolegómenos a una teoría del lenguaje*, Madrid, Gredos.
- Hockett, Charles (1976) *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires, EUDEBA.
- Hoyos Andrade, Rafael (1992) *Introducción a la lingüística funcional*, Bogotá, Instituto Caro y Cuervo.
- ▶ Kovacci, Ofelia (1977) *Tendencias actuales de la gramática*; Buenos Aires, Marimar.
- ▶ _____ (1986) *Estudios de gramática española*, Buenos Aires, Hachette.
- ▶ _____ (1990) *El comentario gramatical*, Madrid, Arco Libros.
- _____ (1997) "Fundamentos teóricos", en *Fuentes*, Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, págs. 105-176.
- ▶ Lyons, John (1979) *Introducción a la lingüística teórica*, Barcelona, Teide.
- Manacorda de Rosetti, Mabel y Berta Zamudio de Molina (1984) *Gramática actual, nuevas dimensiones*, Buenos Aires, Plus Ultra. 3ª edición.
- Martinet, André (1975) *La Lingüística. Guía alfabética*, Barcelona, Anagrama, 2ª edición.
- _____ (1976) *El lenguaje desde el punto de vista funcional*, Madrid, Gredos.
- _____ (1978) *Elementos de lingüística general*, Madrid, Gredos. 4ª reimpresión, 2ª edición.
- ▶ _____ (1978) *Estudios de sintaxis funcional*, Madrid, Gredos.
- _____ (1987) *Sintaxis general*, Madrid, Gredos.
- Morales de Walters, Amparo (1983) "Morfosintaxis" en H. López Morales (Coordinador) *Introducción a la lingüística actual*, Madrid, Playor, págs. 57-82.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos (1987) *Fundamentos de sintaxis general*, Madrid, Síntesis.
- Narbona Jiménez, Antonio (1989) *Sintaxis española: nuevos y viejos enfoques*, Barcelona, Ariel Lingüística.
- Pottier, Bernard (1970) *Gramática del español*, Madrid, Alcalá.
- _____ (1992) *Teoría y análisis en lingüística*, Madrid, Gredos.
- ▶ Real Academia Española (1973) *Esbozo de una nueva Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- Rojo, Guillermo y Tomás Jiménez Juliá (1989) "Fundamentos del análisis sintáctico funcional" en *Lalia 2*, Universidad de Santiago de Compostela.
- Rojo, Guillermo (1983) *Aspectos básicos de sintaxis funcional*, Málaga (España), Librería Ágora.
- Seco, Manuel (1980) *Gramática esencial del español*, Madrid, Aguilar.

Los textos marcados con ▶ son de lectura obligatoria.

B- BIBLIOGRAFÍA ESPECIAL.

Unidad 1.

- Abad, F. "Categorías verbales, clases de palabras y partes de la oración" en *Homenaje a Samuel Gili y Gaya*, Barcelona, Vox, págs. 33-39.
- Barrenechea, Ana María (1969) "Las clases de palabras en español como clases funcionales" en Barrenechea, Ana María y Mabel M. de Rosetti *Estudios de gramática estructural*, Buenos Aires, Paidós, págs. 9-26.
- Bosque, Ignacio (1991) *Las categorías gramaticales en español*, Madrid, Síntesis.
- _____ (1998) *Categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid, Síntesis.
- Coseriu, Eugenio (1978) "Sobre las categorías verbales ('partes de la oración')" en *Gramática, Semántica, Universales*, Madrid, Gredos, págs. 50-79.
- Di Tullio, Ángela (1997) "Las clases de palabras" en *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Edicial, págs. 129-145.
- Lyons, John. (1971) "Las categorías gramaticales" y "Las partes del discurso" en *Introducción en la Lingüística teórica*. Barcelona, Teide, págs. 282-330 y 331-346,
- Piccardo, José Luis (1962) "El concepto de 'Partes de la Oración'" en *Estudios gramaticales*, Montevideo, Instituto de Profesores Artigas, págs. 37-51.

Unidad 2.

- Abad Nebot, Francisco (1977) *El artículo. Sistema y usos*. Madrid, Arava.
- Alvar Ezquerro, Manuel (1995) *La formación de palabras en español*. Madrid, Arco/Libros.
- Badía, Margarit (1967) "Aspectos formales del nombre en español", *Problemas y principios del estructuralismo lingüístico*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, págs. 40-43.
- Demonte, Violeta (1977) *La subordinación sustantiva*. Madrid, Cátedra.
- Gutiérrez Ordóñez, Salvador (1994) *Estructuras comparativas*. Madrid, Arco/Libros.
- Lázaro Carreter, Fernando (1980) "El problema del artículo en español" en *Estudios de Lingüística*. Barcelona, Crítica.
- López García, Ángel y Ricardo Morant (1991) *Gramática femenina*, Madrid, Cátedra.
- Luján, Marta (1981) *Sintaxis y semántica del adjetivo*. Madrid, Cátedra.
- Lliteras Poncel, Margarita (coordinadora) (2003) *Lengua y discurso sexista*. Junta de Castilla y León.

- _____ (coordinadora) (2003) *Sexismo y redacción periodística*. Junta de Castilla y León.
- Maldonado, Concepción (1991) *Discurso directo y discurso indirecto*. Madrid, Taurus.
- Martínez, José (1994) *La oración compuesta y compleja*. Madrid, Arco/Libros.
- Porto Dapena, José Álvaro (1995) *El complemento circunstancial*. Madrid, Arco/Libros.
- Reyes, Graciela (1994) *Los procedimientos de cita: citas encubiertas y ecos*. Madrid, Arco/Libros.

Unidad 3.

- Asenjo Orive, María Rosa (1990) *Los demostrativos*. Salamanca: Publicaciones del Colegio de España.
- Bühler, Kart. "Campo mostrativo y campo simbólico del lenguaje" en *Teoría del lenguaje*. México, F.C.E.
- Calsamiglia Blancafort, Helena y Amparo Tusón Valls (1999). "La deixis: tipos y funciones" y "Las personas del discurso", en *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona, Ariel.
- Gómez Torrego, Leonardo (1992) *Valores gramaticales de "se"*. Madrid, Arco/Libros.
- Uruburu Bidaurrazaga, Agustín (s.f.) *Estudios sobre el leísmo, laísmo, loísmo*. Córdoba, Universidad de Córdoba.

Unidad 4.

- Gómez Torrego, Leonardo (1994) *La impersonalidad gramatical: descripción y norma*. Madrid, Gredos.
- Lázaro Carreter, Fernando (1980) "Sobre la pasiva en español" en *Estudios de Lingüística*. Barcelona, Crítica.
- Manteca Alonso Cortés, Ángel (1981) *Gramática del Subjuntivo*. Madrid, Cátedra.
- Weinrich, Uriel (1980) "Mundo connotado y mundo narrado" en *Estructura y función de los tiempos en el lenguaje*. Madrid, Gredos.

Unidad 5.

- Alarcos Llorach, Emilio (1980) "Aditamento, adverbio y cuestiones conexas" en *Estudios...* op.cit. págs. 307-341.
- Porto Dapena, José Álvaro. *El complemento circunstancial*. (1995) Madrid, Arco/Libros.

Unidad 6.

- Fuentes Rodríguez, Catalina (1996) *La sintaxis de los relacionantes supraoracionales*. Madrid, Gredos.
- López, María Luisa (1970) *Problemas y métodos en el análisis de las preposiciones*. Madrid, Gredos.
- Lyons, John (1998) "Nexos lógicos" en *Lenguaje, significado y contexto*. Barcelona, cap. VI, págs. 124-169.
- Osuna García, Francisco (1991) *Función semántica y función sintáctica de las preposiciones*. Málaga, Ágora.

C- TEXTOS ESPECIALES DE CONSULTA

- Academia Argentina de Letras (2004). *Diccionario del habla de los argentinos*. Buenos Aires, Espasa Calpe.
- García Negroni, M. et al. (2004) *El arte de escribir bien en español. Manual de corrección de estilo*. Buenos Aires, Santiago Arcos Editor.
- Montolio, Estrella et al. (2002) *Manual práctico de escritura académica*. Barcelona, Ariel, Colección Practicum.
- Olsen de Serrano Redonnet, María Luisa y Alicia María Zorrilla de Rodríguez (1997). *Diccionario de los usos correctos del español*, Buenos Aires, Ángel Estrada y Cía.
- Pérez Sáez, Vicente y Fanny Osán (2006). *Diccionario de americanismos en Salta y Jujuy*, Madrid, Arco Libros.
- Sánchez Lobato, Jesús (coord.) (2008) *Saber escribir*. Instituto Cervantes. Buenos Aires, Aguilar.
- Seco, Manuel (1996). *Diccionario de dudas de la lengua española*, Madrid, Aguilar, Edición corregida y aumentada.
- Real Academia Española (2005), *Diccionario Panhispánico de Dudas*. Ed. Santillana y en www.rae.es