

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela de Historia

RESOLUCIÓN H N° 1921-09

PROGRAMA ANALÍTICO

Año 2009

Seminario – Materia Optativa

Asignatura: La Revolución Cubana: a 50 años de verde oliva.

Régimen: Cuatrimestral.

Carreras: Historia, Letras, Filosofía, Antropología, Ciencias de la Comunicación.

Profesor responsable:

Mario Gustavo Parrón

Auxiliar Docente de Primera Categoría:

Mariela Elizabeth Coronel

Alumna Auxiliar Adscripta:

Carina Madregal.

A. Fundamentación

En el período comprendido entre 1939 y 1945, correspondiente al desarrollo de la Segunda Guerra Mundial, los países de América Latina asistieron al surgimiento de diversos fenómenos que hicieron eclosión en los años posteriores. En el caso que nos ocupa, la revolución desarrollada en Cuba desde la segunda mitad del siglo XX y que se evidencia sobre todo por las condiciones económico-sociales de la isla, muestra una

dinámica propia en los distintos componentes del proceso histórico, en el que la aceleración de las definiciones culminarán en la caída de la dictadura del general Batista y el establecimiento de un nuevo régimen que perdura hasta la actualidad aunque resignificado.

La Revolución Cubana representó un punto de inflexión en la historia latinoamericana, en el que cobró importancia el proceso de institucionalización del Estado encarado por "los revolucionarios barbudos" y patentizado en la figura del líder: Fidel Castro; cuya impronta resultó primordial para el mantenimiento de su gobierno como impulsor de políticas de transformaciones sociales, económicas y culturales. En este sentido, se hace necesario analizar la significación de este sujeto, habida cuenta que los rasgos particulares de su actuación permiten identificar algunas características que han llevado a algunos estudiosos a definir la ideología del castrismo como socialismo o populismo.

Por otra parte, y más allá de la fuerza tanto del carácter personalista del gobierno de Fidel Castro como de Ernesto "Che" Guevara, se hace necesario indagar en los aportes realizados por el régimen en los ámbitos de la educación y la salud. Asimismo, será necesario profundizar en el estudio de las relaciones internacionales, lo que nos permitirá obtener una amplia perspectiva de las condiciones que posibilitaron el mantenimiento del proceso revolucionario, tal como se hizo referencia anteriormente. Es preciso examinar el estado actual de estas relaciones, observando si la tan mentada apertura (de la política internacional en relación con la isla de Cuba) declarada por el actual gobierno de Barack Obama en los Estados Unidos es real y factible.

Finalmente, se considera indispensable analizar la dinámica interna de Cuba como medio para resignificar los cambios y continuidades manifiestos a lo largo de los cincuenta años del régimen castrista que se expresaron en la década del noventa a través de un giro político-militar; sin embargo, el papel de las fuerzas militares continúa siendo preponderante en todos los órdenes de la vida ciudadana.

A cincuenta años del desencadenamiento de la Revolución Cubana, su historia continua suscitando cuestiones controvertidas, por lo que se considera indispensable visitar significativamente la abundante bibliografía existente.

B. Objetivos

- Comprender el proceso de institucionalización de la Revolución Cubana teniendo en cuenta los aportes más significativos en los distintos ámbitos de la sociedad.
- Analizar el marco cronológico en que se desenvuelve la misma, evaluando las interrelaciones sociales, económicas y políticas establecidas.
- Incentivar en los estudiantes hábitos de observación, comparación, asociación, análisis, síntesis y construcción de conceptos que les permita comprender y analizar no sólo el proceso estudiado, sino que les sea de utilidad en otras áreas del conocimiento.
- Posibilitar en el alumnado el desarrollo de capacidades críticas e indagatorias propiciando el trabajo en equipo y generando un espacio de conocimiento compartido que permita el libre debate de ideas, un mejor nivel cognoscitivo y el desarrollo de las prácticas democráticas.

C. Metodología de trabajo y acreditación

- Cantidad de horas: 6 horas semanales, en las que se desarrollarán las clases teórico-prácticas con la modalidad de Aula - Taller.
- En las clases teóricas se brindará orientación sobre los temas - problemas planteados y los diferentes enfoques que los abordaron, asignando a cada uno la lectura de bibliografía específica vinculada al mismo.
- En el momento de las actividades prácticas se realizarán actividades en forma oral o escrita, individual o por grupos, de manera tal que permitan el seguimiento y evaluación continuos, a la vez que la autoevaluación de alumnos y docentes.
- La modalidad de trabajo incluirá la propuesta de lecturas de carácter obligatorio que serán analizadas durante el desarrollo de las clases teórico - prácticas y en la propuesta de lecturas adicionales.
- Se utilizarán también películas y documentos escritos y filmicos.

Condiciones para aprobar el Seminario

- Aprobar con nota mínima de 7 (siete) el 80% de los trabajos indicados por la cátedra.
- Cumplir con el 80% de asistencia a las reuniones de discusión.
- Elaborar una reseña bibliográfica sobre uno de los textos del programa, a los efectos de presentarla en un Coloquio Final, su calificación no debe ser inferior a 7 (siete).

Condiciones para aprobar la Materia Optativa

- Aprobar con nota mínima de 4 (cuatro) el 70% de los trabajos indicados por la cátedra.
- Cumplir con el 70% de asistencia a las reuniones de discusión.
- Examen final ante Tribunal Evaluador.

D. Núcleos temáticos

Unidad I. "Introducción a los estudios sobre la Revolución cubana"

- ¿Para qué periodizar la revolución? Entre historias y memorias.
- De Batista a nuestros días: la génesis de la Revolución. Contextos de desarrollo: insurrección y resistencia.

Bibliografía:

Gallego Marisa, Eggers Brass Teresa y Fernanda Gil Lozano (2006): Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, Procesos Políticos y Económicos, Ed. MAIPUE, Cap. 11.

Cantón Navarro, José (1996): Cuba el desafío del yugo y la estrella. Si Mar. La Habana

Thomas, Hugh (1998): *Cuba: de Machado a Fidel* en Thomas, H., Martínez Díaz, N., Martínez Riazza, A. y Vives, P.: *La Revolución Cubana. Iberoamérica en la encrucijada*, Siglo XX Historia Universal, N° 23.

García Luis, Julio (2005): *Revolución cubana*, Ed. Oceans Press (selección de discursos).

Martínez Díaz, Nelson (1998): *Iberoamérica en la encrucijada* en Thomas, H. y otros: Ob. Cit.

Cockcroft, James (2000): *América Latina y Estados Unidos. Historia y política país por país*. Siglo XXI editores

Moniz Bandeira, Luis Alberto (2007): *La formación del imperio americano*. Grupo Editorial Norma, Cap Xii y Xiii.

Unidad II. "Conflictividad sociopolítica y/o transformaciones económicas"

- La institucionalización de la revolución. Conflictividad política
- Transformaciones socioeconómicas: reformas en la revolución.
- Los Estados Unidos de Norteamérica y la Alianza para el Progreso.

Bibliografía:

Le Riverend, Julio (1981): "Cuba: del semicolonialismo al socialismo (1933-1975)", en González Casanova Pablo *América Latina: Historia de medio siglo*, México: Siglo XXI Editores, 1981.

Domínguez, Jorge (1998): "Cuba, 1959- c 1990" en Bethell, L: *Historia de América Latina*, Barcelona, España: Crítica, T 13.

Valdés Paz, Juan (1997): *Procesos Agrarios en Cuba 1959-1995*, La Habana: Edic. de Ciencias Sociales.

Agudelo Villa, Hernando (1966): *La revolución del desarrollo. Origen y evolución de la Alianza para el Progreso*. México D.F, Editorial Roble.

Unidad III. "Colonialidad del poder y subalternidad cubana"

- Cuba: ¿excepción histórica o vanguardia en la lucha anticolonialista?
- Fronteras generacionales y construcción de identidades. Un balance de la Revolución a medio siglo: dinámica interna del régimen y relaciones internacionales.
- El Vaticano visita la isla de Cuba: diálogos y más discursos.

Bibliografía:

AA.VV (1972): *El marxismo en América Latina*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Moniz Bandeira, Luis Alberto (2007): *La formación del imperio americano*. Grupo Editorial Norma, Cap.XII y XIII.

Moniz Bandeira, Luis Alberto (2008): *De Martí a Fidel*, Grupo Editorial Norma, Cap. VI – IX

Harnecker, Marta (1984): *Cuba, dictadura o democracia* Madrid: Siglo XXI de España Editores.

Mina, Gianni (1998): *El Papa y Fidel. Diálogo inesperado*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

A continuación se detalla una selección bibliográfica a los efectos de que los alumnos profundicen las temáticas abordadas durante el desarrollo del Seminario y/o Materia optativa.

Bibliografía General:

- AA.VV (1972): *El marxismo en América Latina*, Buenos Aires, Argentina: Centro Editor de América Latina.
- Agudelo Villa, Hernando (1966). *La revolución del desarrollo. Origen y evolución de la Alianza para el Progreso*, México D.F, Editorial Roble.

- Atkins, Pope (editor), (1990): *Sudamérica en la década de 1990. El desarrollo de las relaciones internacionales en una nueva era*, Buenos Aires, Argentina: Grupo Editor Latinoamericano.
- Báez, Fernando (2009): *El saqueo cultural de América Latina. De la conquista a la globalización*, Buenos Aires, Argentina: Debate.
- Bell, José, López, Delia Luisa y Caram, Tania (2006): *Documentos de la Revolución Cubana 1959*, Cuba: Edit. de Ciencias Sociales, Instituto Cubano del Libro.
- Breccia, Enrique, Breccia, Alberto y Oesterheld, Héctor (2008): *Che. Vida de Ernesto Che Guevara*. Buenos Aires, Argentina: Doedytores.
- Busso, Anabella (2009): "¿Hacia dónde transitará Cuba?", *Revista Ñ de Cultura*, Año VI, número 279.
- Cantón Navarro, José (1996): *Cuba el desafío del yugo y la estrella*. Si Mar. La Habana, Cuba.
- Carotto, Oscar (2004): *El Che: la Historia*, Buenos Aires, Argentina: LA HISTORIA.
- Castro, Fidel (2007): *La historia me absolverá* Buenos Aires, Argentina: Punto de Encuentro.
- *Contexto Latinoamericano. Revista de Análisis Político* N° 5, octubre de 2007. México.
- Cueva Agustín (2007): "Análisis posmarxista del Estado latinoamericano", *Revista Le Diplomatique* Año IX, número 102.
- Dabéne, Olivier (1999): *América Latina en el siglo XX. Síntesis*. Madrid, España.
- Domínguez, Jorge (1998): "Cuba, 1959- c 1990" en Bethell, L: *Historia de América Latina*, Barcelona, España: Crítica, T 13.

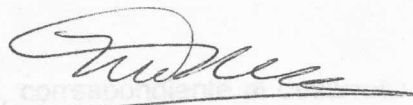
- Ferronato, Jorge (2007): *América Latina. Entre lo sublime y el desconsuelo*, Buenos Aires: Macchi.
- Fornillo B y P Stefanoni (2009): "Si esta no es la izquierda...", *Revista Ñ de Cultura*, Año VI, número 276.
- Franqui, Carlos (2002): *Camilo Cienfuegos* Buenos Aires: Seix Barral.
- Gabetta, Carlos (2007): "Entre reformas y revolución", *Revista Le Diplomatique* Año IX, número 102.
- Gabetta Carlos (2009): "UNASUR", en *Revista Le Diplomatique* Año X, número 115.
- Galeano, Eduardo (2003): *Las venas abiertas de América Latina* Buenos Aires: Catálogos.
- Gallego Marisa, Eggers Brass Teresa y Fernanda Gil Lozano (2006): *Historia Latinoamericana 1700-2005. Sociedades, culturas, Procesos Políticos y Económicos*, Ed. MAIPUE.
- García Luis, Julio (2005): *Revolución cubana*, Ed. Oceans Press (selección de discursos).
- García Márquez, Gabriel (1988): *Habla Fidel*. Bs. As., Argentina: Editorial Sudamericana.
- Gilbert, Abel (1993): *Cuba de Vuelta. El presente y el futuro de los Hijos de la Revolución*, Buenos Aires, Argentina: Planeta.
- Habel, Janette (2009): "Cuba busca renovar su modelo", en *Revista Le Diplomatique* Año X, número 115.
- Habel, Janette (2007): "Desafío regional a Estados Unidos", *Revista Le Diplomatique* Año IX, número 102.
- Halperín Donghi, Tulio (2008): *Historia contemporánea de América Latina..* Buenos Aires, Argentina: Alianza Editorial.

- Harnecker, Marta (1984): *Cuba: dictadura o democracia* Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- Harnecker, Marta (2000): *La izquierda en el umbral del siglo XXI. Haciendo posible lo imposible* Madrid, España: Siglo XXI Editores.
- Hugh, Thomas (1982): *Historia contemporánea de Cuba. De Batista a nuestros días*, Barcelona: Ediciones Grijalbo.
- Hugh, Thomas, Martínez Díaz, N., Martínez Riazza, A. y Vives, P. (1998): *La Revolución Cubana. Iberoamérica en la encrucijada*, Siglo XX Historia Universal, N° 23.
- Labastida, Julio (1985) (coordinador) *Hegemonía y alternativas políticas en América Latina*, México: Siglo XXI Editores.
- Le Riverend, Julio (1981) "Cuba: del semicolonialismo al socialismo (1933-1975)", en González Casanova Pablo *América Latina: Historia de medio siglo*, México: Siglo XXI Editores.
- Mina, Gianni (1998): *El Papa y Fidel. Diálogo inesperado*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.
- Moniz Bandeira, Luis Alberto (2007): *La formación del imperio americano*. Grupo Editorial Norma, Cap. XII y XIII.
- Moniz Bandeira, Luis Alberto (2008): *De Martí a Fidel*, Grupo Editorial Norma, Cap. VI – IX.
- Naranjo Orovio, Consuelo (2004) "La historia se forja en el campo: nación y cultura cubana en el siglo XX", en Ansaldi Waldo (coordinador) *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente* Buenos Aires: Ariel.
- Oppenheimer, Andrés (2007): *Cuentos Chinos. El engaño de Washinton, la mentira populista y la esperanza de América Latina* Buenos Aires: Debolsillo.

- Petras, James, Selección de artículos periodísticos en:
<http://www.rebelion.org/mostrar.php?tipo=5&id=James%20Petras&inicio=0>
- Prieto, Alberto (2007): *Las guerrillas contemporáneas en América Latina*
Bogotá: Ocean Sur.
- Ramos, M A (2007): *La Cuba de Castro y después... Entre la Historia y la biografía*. Estados Unidos: Grupo NELSON.
- *Revista Cuba Nuestra*, edición digital: <http://www.cubanuestra.nu/web>
- Rouquie, Alain (1990): *Extremo Occidente. Introducción a América Latina*
Buenos Aires, Argentina: Editores Emecé.
- Sabsay, Fernando (2003): *Protagonistas de América Latina*, Buenos Aires, Argentina: Editorial El Ateneo.
- Santos Gutiérrez, Sinesio y López Segrera, Francisco: "Revolución cubana y educación superior", *Perfiles educativos* año XXIX, Universidad Nacional Autónoma de México, D.F., México.
- Sorj B y D Martuccelli (2008): *El desafío Latinoamericano. Cohesión Social y democracia* Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI Editora Iberoamericana.
- Tenenbaum, Ernesto Jorge (2006): *Movimientos populares en la historia de nuestra América*, Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.
- Valdés Paz, Juan (1997): *Procesos Agrarios en Cuba 1959-1995*, La Habana: Ediciones de Ciencias Sociales.
- Vicat, Mariana (2006): *Che inmortal*, Buenos Aires: Ediciones Libertador.



Prof. Mariela Elizabeth Coronel



Prof. Mario Gustavo Parrón