

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
Escuela de Historia

PROGRAMA ANALITICO. AÑO 2009

Resolución N° 704-09

ASIGNATURA: Historia de América III Materia anual

CARRERAS: Profesorado y Licenciatura en Historia. **AREA:** Americana

PLANES DE ESTUDIO: 1992: Historia Americana III

2000: Historia de América III

Equipo de cátedra:

Profesor Adjunto: *Mario Gustavo Parrón*

Auxiliar Docente de 1ª Categoría: *Mariela Elizabeth Coronel*

Docentes Adscriptos (Ad- honorem): *Ricardo Alberto González*

Juan Javier Lera

Alejandra Soler Carmona

Elisa Medina

Ana Josefina Rey

Alumnos Adscriptos: *Carina Madregal*

Alejandro Domínguez

A. FUNDAMENTACIÓN

El programa que presentamos ha sido organizado en base a ejes temáticos-temporales en los que se abordan problemáticas sociales, económicas y políticas de los siglos XIX y XX desde una perspectiva integradora. En cada período histórico se analizarán con una intención explicativa y comprensiva los problemas fundamentales de la Historia de América Latina en su conjunto y de algunos países en particular. En ese sentido, se propone el estudio de casos poniendo énfasis en los procesos sociales de Brasil, Chile y México, el análisis crítico y comparativo de los mismos y la construcción de conceptos y categorías analíticas.

Esa intención integradora se traduce no sólo en una delimitación específica de contenidos sino también debe ser acompañada de una práctica significativa desde el punto de vista docente pedagógico. En efecto, uno de los caminos elegidos es promover un espacio de activa participación e intercambio con otras cátedras afines tanto de la Universidad Nacional de Salta como de otras universidades del país. A modo de ejemplo, se podrían proyectar actividades conjuntas para el presente año lectivo que se habrán de concretar con las cátedras de Historiografía, Metodología de la Investigación Histórica, Didáctica de la Historia y Pensamiento y Literatura Latinoamericanos de las carreras de Filosofía y Letras de la Facultad de Humanidades.

Conviene insistir que los objetivos generales de la materia no son la repetición de contenidos sino incentivar en los estudiantes el desarrollo del espíritu crítico que les posibilite alcanzar su propio punto de vista a fin de que puedan adquirir una posición fundamentada sobre los temas y problemas de la Historia Contemporánea de América Latina. Por lo tanto, será indispensable un trabajo paulatino que permita potenciar y desarrollar actitudes y conocimientos que hacen a la práctica del historiador, por ello en el plan de trabajo ocupa un lugar fundamental el análisis y redacción de textos para lo cual se incluye un conjunto de actividades que van desde contar con la participación de colegas docentes en el trabajo de orientación teórico-metodológica hasta la elaboración de una crítica bibliográfica sobre un libro de publicación pasada o reciente.

La selección bibliográfica se realiza en base a un criterio pluralista que contempla las diversas visiones de abordaje de la Historia de América Latina considerando tanto a las problemáticas históricas como a las teóricas-metodológicas. La

Cátedra proporciona a los estudiantes bibliografía general de América Latina (en relación a los niveles de análisis: político-socioeconómico y cultural) y específica de cada país, que los alumnos podrán consultar a los efectos de resignificar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

B. OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA

a. Informaciones y conocimientos sistematizados

* Comprender que la realidad de una sociedad en un momento determinado de su historia es el resultado de un proceso global en el que concurren interaccionando, distintos elementos económicos, sociales, políticos, ideológicos y culturales lo que posibilita explicar los cambios y continuidades en las tramas societales de la región durante los dos últimos siglos.

* Reconocer que además de las interrelaciones existentes entre los distintos elementos constitutivos de una sociedad no es posible comprenderla y explicarla sin indagar en sus conexiones con otras sociedades. Por consiguiente, la utilización del método comparativo permitirá establecer similitudes y/o diferencias de las sociedades iberoamericanas y/o las temáticas de carácter regional o supranacional.

b. Hábitos, destrezas y habilidades

* Mostrarle a los estudiantes que el medio de comprender y explicar la realidad pasada consiste en no temerle, en desentrañar su verdadero "carácter oculto", en no poner límite alguno al trabajo científico, precisar las categorías analíticas y buscar alcanzar rigor científico.

* Incentivar en los estudiantes hábitos de observación, comparación, asociación, análisis, síntesis y construcción de conceptos para aplicarlos en la resolución de situaciones de su vida profesional.

c. Ideales, actitudes y preferencias

* Posibilitar a los alumnos el desarrollo de sus capacidades críticas e indagatorias propiciando el trabajo en equipo y generando un espacio de conocimiento compartido que permita el libre debate de ideas, un mejor nivel cognoscitivo y el desarrollo de las prácticas democráticas.

C. METODOLOGIA DE TRABAJO EN EL AULA Y ACREDITACION

Cantidad de horas

Se dictarán cuatro horas semanales de clase, divididas en clases teóricas, teóricas prácticas y prácticas. En las primeras se presentarán los lineamientos generales de los problemas más significativos de cada núcleo temático que se estudia en el curso como así también las características esenciales de la bibliografía. En las instancias teóricas-prácticas se analizarán textos de lectura básica y recomendable; los alumnos debatirán sobre el material documental y bibliográfico propuesto por la cátedra y el que ellos pueden aportar, siempre que fundamenten su elección.

Los trabajos prácticos consistirán en reuniones de discusión de los textos de lectura obligatoria. Los prácticos serán escritos y orales, se realizarán según su temática por medio de: cuestionarios, cuadros comparativos, guías de lectura, líneas específicas de análisis y trabajos en grupos, con técnicas expositivas, planteo de cuestiones y elaboración de informes domiciliarios.

Condiciones para regularizar y aprobar la materia

- Aprobar con nota mínima 4 (cuatro), el **80 % de los Trabajos Prácticos**. Los mismos serán orales, escritos, presenciales y domiciliarios con recuperación.
- Aprobar con nota mínima 4 (cuatro) los **3 (tres) Parciales**, con recuperación.
- Rendir **exámen final** ante los miembros de la mesa examinadora.

Condiciones para rendir como alumno libre

- Presentación de un trabajo final, quince días antes del exámen, previa consulta con la cátedra como requisito indispensable. El mismo consiste en una **monografía** en la que se presentará un análisis crítico de algunas de las problemáticas que se abordan en los núcleos temáticos.
- En el **exámen final** los alumnos deberán responder sobre los temas- problemas del programa y tendrán que demostrar el pleno conocimiento de la bibliografía básica presentada.

D. NUCLEOS TEMATICOS

Introducción

*Claves analíticas para leer los cambios de la Historiografía sobre América Latina en los siglos XIX y XX. Renovación de la historia política, social y económica.

Bibliografía básica

- Ardao, Arturo: *Panamericanismo y latinoamericanismo*, en Zea, Leopoldo: América Latina en sus ideas. Siglo XXI. Buenos Aires. 1993. Pág. 157 a 171
- AA.VV. *Temas, problemas y enfoques de la historiografía latinoamericana (1850-1940)*, en CISH (Centro de Investigaciones Sociohistóricas) N°1, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata, La Plata, Bs.As, 1996
- Figueroa Solá, Eulalia: Historiografía de América Latina. Inédito, Apunte de Cátedra, 2004.
- Funes, Patricia: *Del Mundus Novus al Novomundismo*, en Dos miradas sobre la identidad de América Latina. Documento de Trabajo N°49, UDISHAL, Bs, As, 1992
- Glave, Luis Miguel: Imágenes del Tiempo De historia e historiadores en el Perú contemporáneo I.E.P.1996
- Jaramillo Uribe, Jaime: *Frecuencias temáticas de la historiografía latinoamericana* en Zea: ob. cit. Pág. 23 a 45
- Knight, Alan: *Latinoamérica: Un Balance Historiográfico*. En Revista Historia y Grafía, Enero-Junio 1998, Univ. Iberoamericana, España, versión on line, 2005.
- Rivas, Ricardo: Historiadores del Siglo XIX y la Historia de América, Serie Estudios/Investigaciones, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata, Bs.As., 1995
- Aguirre Rojas, Carlos: "La recepción de la historiografía francesa en América Latina. 1870-1968", en Pensamiento histórico e Historiografía del Siglo XX. Prohistoria, Rosario, 2000
- Stern, Steve: "Entre la Tragedia y la Promesa: lo político y el escribir historia latinoamericana a fines del siglo XX", en Anuario N°19. Escuela de Historia. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario.1999-2001.

-Pérez, Josefa: La Enseñanza de la Historia contemporánea de América Latina en las universidades del Cono sur. Rosario, Prehistoria Ediciones, 2007

Núcleo temático N° 1. Los procesos independentistas de Iberoamérica

1.1: Crisis y descomposición de los imperios ibéricos: fines del siglo XVIII y comienzos del XIX

1.2: Reino Unido de Portugal y Brasil (1808 - 1822).

1.3: México: de la fracasada revolución social a la república federal (1810 - 1824)

1.4: Las revoluciones en el continente Sur: de los Cabildos Abiertos a la guerra continental

Bibliografía Básica

- Guerra, Francois- Xavier, *De lo uno a lo múltiple: Dimensiones y lógicas de la independencia*, en MC Farlane- Posada Carbo, Independence and revolution in Spanish América: Perspectives and problems, Institute of Latin american Studies, University of London, 1999

- Halperín Donghi, Tulio: La disolución de los imperios ibéricos. Alianza.

- Bethell, Leslie: *La independencia de Brasil* en Bethell L. Historia de América Latina T 5 Cambridge University Press. Crítica. Barcelona. 1991.

- Anna, Thimotty: *La independencia de México* en Bethell, L, Ob. cit.

- Bushnell, David: *La independencia de América del Sur* en Bethell, L Ob. cit.

- Lynch, John: Las revoluciones hispanoamericanas 1808 - 1826, Ariel. Barcelona. 1976. Capítulos 3 al 8

- _____: América Latina, entre colonia y Nación, Crítica Barcelona, 2001, Capítulos 4 al 6

Selección de fuentes escritas

Núcleo temático N° 2. Problemas en la construcción de los Estados en Iberoamérica

- 2.1: Persistencias y cambios socioeconómicos en un contexto de guerra.
- 2.2: El proceso de construcción de los nuevos Estados: problemas de legitimidad y ciudadanía
- 2.3: Las formas de organización de los nuevos estados: federalismo y centralismo. Los constitucionalismos.
- 2.4: El Brasil Monárquico (1822-1889)
- 2.5: Reformas liberales de mediados del siglo XIX en México. El imperio de Maximiliano (1863 - 1867)

Bibliografía Básica

- Halperín Donghi, Tulio: Historia Contemporánea de América Latina. Cap. 2. Alianza. Bs. As, 1992 en adelante.
- Halperin Donghi, Tulio: "Economía y Sociedad" en Bethell, Leslie (ed.): Historia de América Latina. Crítica, Barcelona, T.6, 1991.
- Annino, Antonio: *Soberanías en lucha* en Annino, A, Castro Leiva, L y Guerra F.X: De los Imperios a las Naciones Iberoamérica. Iber Caja. España. 1994
- Figueroa Solá, Eulalia. *Los límites del poder: territorialidad y soberanía*, en Mata, Sara (comp.) Persistencias y cambios: Salta y el Noroeste Argentino. 1770-1840, PROHISTORIA, Rosario, 1999
- Safford, Frank: *Política, ideología y sociedad* en Bethell, L: Historia de América de América Latina T 6
- Oddone, Juan A., *Regionalismo y Nacionalismo*, en Leopoldo Zea (comp.), América Latina en sus ideas. Siglo XXI. Buenos Aires. 1993. Pág. 200 a 238.
- Chiaramonte, José Carlos: Nación y Estado en Iberoamérica, Sudamericana, Bs.As, 2004
- Madrazo, Guillermo: *El comercio regional en el siglo XIX, la situación de Salta y Jujuy*, en Revista Andes N° 7

-Langer Erick y Viviana Conti: *Circuitos comerciales tradicionales y cambio económico en los Andes Centromeridionales (1830-1930)*, en Revista de Desarrollo Económico, V.31, N° 121, 1991

- Fausto, Boris: Historia Concisa de Brasil, FCE, 2003, Cap.2

- Bazant, Jan: "México" en Bethell, Leslie (ed.): Historia de América Latina. Crítica, Barcelona, T.6, 1991.Selección de fuentes escritas

Núcleo temático N° 3. Estructuración del modelo primario exportador

3.1: Capital, tierra y trabajo en el mundo rural. Los ferrocarriles y la navegación.

3.2: Cambios demográficos y sociales. Los movimientos migratorios y los procesos de urbanización.

3.3: La integración de América Latina en el mercado mundial:

3.3.1: Países mineros: Perú, guano y salitre. Bolivia, producción de plata. Chile, del salitre al cobre.

3.3.2: Países productores de áreas templadas: Uruguay, exportador agro - ganadera.

3.3.3: Centroamérica y el Caribe: Cuba, Puerto Rico. Intervención norteamericana y guerra por la "independencia".

Bibliografía básica

- Bulmer - Thomas, Víctor: La historia económica de América Latina. Cap. III. F.C.E. México 1998

- Glade, William: *América Latina y la economía internacional* en Bethell, L.: Historia de América Latina T 7.

- Bauer, Arnold: *La Hispanoamérica rural* en Bethell, L. Historia de América Latina T 7.

- Romero, José Luis: Latinoamérica: las ciudades y las ideas S XXI. Buenos Aires 1976, Cap. 5 y 6.

- Hung, Hui, Juan: Chinos en América, Cap. III y IV. MAPFRE, Madrid. 1992.

- Klich, Ignacio (comp.): Árabes y Judíos en América Latina: Historia, representaciones y desafíos. Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2006

- Sánchez Albornoz, Nicolás: *La Población de América Latina*, en Bethell, L. Historia de América Latina, T 7.

- Moya, José, *Introducción y Parte 1 La Migración*, en Primos y extranjeros. La inmigración española en Buenos Aires, 1850-1930, Emecé, BsAs, 2004
- Scobie, James: *Las ciudades en América Latina*, en Bethell, L. Historia de América Latina, 1991, T.7.
- Manrique, Nelson: Historia de la República COFIDE. Perú. 1995. Pág. 118 a 174.
- Bonilla, Heraclio: Un siglo a la deriva I.E.P. Perú. 1980. Cap 5
- Mitre Antonio: Los Patriarcas de la plata. Instituto de Estudios peruanos. Perú. 1981. Pág. 180 a 193.
- Oddone, Juan A: *La formación del Uruguay moderno* en Bethell, L: Historia de América Latina, T.10
- Moreno Fragnals: Manuel: La historia como arma. Crítica. Barcelona. 1983. Cap IV y VI
- Pérez Brignoli, Héctor: Breve historia de Centroamérica. Alianza. Madrid. 1985

Selección de fuentes demográficas y fotográficas

Núcleo temático N° 4. Hacia la consolidación de los Estados Nacionales

- 4.1: Las ideas políticas y sociales en el proceso de consolidación de los Estados: Conservadurismo, Liberalismo y positivismo.
- 4.2: El Estado oligárquico: características y consolidación. Clientes y clientelismo.
- 4.3: Problemas claves: Iglesia, comunidades indígenas y fronteras.
- 4.4: México y el Porfiriato (1876 - 1910).
- 4.5: Chile: centralismo político conservador y liberal. La Guerra del Pacífico (1879- 1883)
- 4.6: Brasil: La república "café con leche" (1889 - 1930). El auge del caucho.

Bibliografía básica

- Romero, JL y Romero L.A. El pensamiento conservador, Biblioteca Ayacucho, Venezuela, 1978
- Zea, Leopoldo (comp). Pensamiento positivista latinoamericano. 2 tomos. Biblioteca Ayacucho. Venezuela. 1980

- Hale, Charles: *Ideas políticas y sociales en América Latina 1870 - 1930* en Bethell, L: Historia de América Latina T 8.
- Ansaldi, Waldo: Frívola y Casquivana, mano de hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término Oligarquía en América Latina, edición electrónica en <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/udishal/art/frivolacasquivanamanodehierro.pdf>
- Carmagnani, Marcelo: Estado y Sociedad en América Latina. 1850 - 1930. Crítica. España. 1984.
- Falletti, Tulia, Giordano, Verónica y Rodríguez, Gabriela (comp.) Cientes y clientelismo en América Latina. Documento de Trabajo 2. Serie III. T. 1 y 2 UDISHAL, BsAs, 1997.
- Collier, Simón y Sater, William: Historia de Chile 1808 - 1994 . Cap. 6. Cambridge University Press. España. 1998.
- Katz, Friedrich: México: *La restauración de la República y el Porfiriato* en Bethell, L: Historia de América Latina . T 9
- Viotti da Costa, Emilia: *Brasil: La era de la reforma 1889* en. Bethell, L: Historia de América Latina .T 10
- Fausto, Boris: *Brasil: estructura social y política de a Primera República 1889 - 1930* en. Bethell, L: Historia de América Latina .T 10
- Heinz, Flavio: "Elites, estado y reforma en Uruguay y Brasil meridional: castilhismo y batllismo en perspectiva comparada. El caso de las elites de Río Grande do sul en la transición del siglo XIX al XX", en Reguera Andrea: Los rostros de la modernidad. Vías de transición al capitalismo. Europa y América Latina. Siglos XIX-XX. Prehistoria Ediciones, Rosario, 2006
- García Jordán, Pilar: Iglesia y poder en el Perú Contemporáneo 1821-1919, Cusco, Bartolomé de las Casas, 1992
- Barrán, José: Historia de la sensibilidad en el Uruguay, t. 1 y 2, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1996
- Bartolomé Miguel: Procesos civilizatorios, pluralismo cultural y autonomías étnicas en América Latina, en ANDES, N° 9, Salta, CEPIHA, 1996.
- Lema Garrett, Ana María: Un país periférico: conflictos internos de norte a sur en Bolivia, en Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, Vol. 4, N°2, Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno", Santa Cruz, Bolivia1998

Núcleo temático N° 5. El régimen oligárquico cuestionado y la crisis liberal

5.1: Reformas del gobierno de Batlle y Ordóñez en Uruguay

5.2: México revolucionario y su proyección en América Latina.

5.3: La crisis de 1930 y su repercusión en la economía latinoamericana. Desarrollo hacia adentro, industrialización y movimiento obrero.

Bibliografía básica

- Naum Benjamín: Historia del Uruguay 1903 - 1990. Primera parte. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo. 1998.

- Barrán, José: "La democracia política y el Uruguay batllista: un diálogo difícil (1903-1933)", en Melón Pirro, Julio y Elisa Pastoriza (ed.): Los caminos de la democracia. Alternativas y prácticas políticas, 1900-1943, Ediciones Biblos, Buenos Aires, 1996

- Womack, John: *La revolución mexicana 1910- 1920* en Bethell, L: Historia de América Latina. T 9

- Meyer, Jean: *México: Revolución y reconstrucción en los años 20* en Bethell, L: Historia de América Latina. T 9

- Bulmer- Thomas. Víctor: *Las economías latinoamericanas 1929 - 1939* en Bethell, L: Historia de América Latina. T 11.

- Thorp, Rosemary: *Las economías latinoamericanas 1939 - 1950* en Bethell L. Historia de América Latina. T 11.

- Puchet, Martín: *Las crisis de los treinta y de los ochenta* en Waldo Ansaldi (editor): Tierra en llamas. América Latina en los años 1930. Ed. Al margen. La Plata.2003

- Ansaldi, Waldo: *Tierra en llamas. Una introducción a América Latina en los años treinta*, en Ansaldi, W (editor), Ob.cit.

- Bulmer - Thomas, Víctor: La historia económica de América Latina, Ob.cit, Cap. V

Selección de testimonios orales y fuentes escritas

Núcleo temático N° 6. Las experiencias nacional populares en América

Latina

6.1: Estado y populismo: la discusión sobre su significado.

6.2: El Brasil de Vargas.

6.3: México y el cardenismo.

6.4: Perú y el A.P.R.A.

6.5: Bolivia: guerra del Chaco, MNR y revolución.

Bibliografía básica

- Touraine, Alain: *Las políticas nacionales - populares* en Mackinnon, M y Petrone M. A: Populismos y neopopulismos Eudeba. Buenos Aires. 1998.

- Ansaldi, Waldo: *Ni rojo, ni verde: verde o amarelo: Brasil en los años 1930* en Waldo Ansaldi (editor): Tierra en llamas: América Latina en los años 1930 Ed. Al margen. La Plata. 2003

- Petrone Mario: *La década del treinta en México* en Waldo Ansaldi (editor), Ob.cit

- Parrón, Mario Gustavo: Reordenamiento de los sistemas políticos de dominación en México, 1930-1950. Ficha de cátedra. 2000

- Funes, Patricia: *El A.P.R.A. y el sistema político peruano en los años treinta: elecciones, insurrecciones y catacumbas* en Waldo Ansaldi (editor), Ob.cit

- Parrón, Mario Gustavo: *El A.P.R.A.*. Ficha de cátedra. 1997

- Arze Aguirre, René: "Notas para una Historia del Siglo XX en Bolivia", en Campero Prudencio, Fernando (dir.): Bolivia en el Siglo XX. La Formación de la Bolivia Contemporánea, Harvard Club de Bolivia, La Paz, Bolivia, 1999.

- Parrón, Mario Gustavo: "El protagonismo social de las comunidades originarias de la región andina. Bolivia 1898-1932", en Anuario de Estudios Bolivianos, Archivísticos y Bibliográficos N° 11 Ediciones Archivo y Biblioteca Nacionales de Bolivia, Sucre, 2005.

- Ferrero, Laura y Gustavo Parrón: "La versión oral de la guerra del Chaco en el testimonio de un excombatiente boliviano", en Historia regional, Sección Historia, ISP N°3, Año XIX, N° 24, 2006

-Gallego, Ferrán: "La formación de una alternativa populista: El movimiento nacionalista revolucionario de Bolivia", en Álvarez Junco, José y Ricardo Leandro González (comp.): El populismo en España y América. Ed.Catriel, Madrid, 1994

Selección de testimonios orales

Núcleo temático N° 7. Una encrucijada decisiva desde los '60 al neoliberalismo de los '90

7.1 : Las vías al socialismo en América Latina:

7.1.1: Cuba revolucionaria

7.1.2: Chile democrático

7.2: De los autoritarismos burocráticos a las democracias formales:

7.2.1: Chile: dictadura y la primera experiencia neoliberal.

7.2.2: Brasil: nuevo autoritarismo y milagro económico. La restauración democrática

7.2.3: México: el P.R.I: ¿un autoritarismo partidario?

7.2.4: Algunas consideraciones sobre la violencia en Colombia

Bibliografía básica

- Domínguez, Jorge: *Cuba, 1959- c 1990* en Bethell, L: Historia de América Latina T 13
- Dabéne; Olivier: América Latina en el siglo XX Síntesis. Madrid 1999. Pág. 154 a 158 y 175 a 185.
- Collier, David: El nuevo autoritarismo en América Latina Primera Parte. F.C.E. México 1994
- Iglesias, Francisco: Breve historia contemporánea del Brasil F.C.E. México 1994. Pág. 193 a 272
- Collier, S y Sater W: Historia de Chile 1808 - 1994 Cap 12 y 13.
- Fausto, Boris: Historia Concisa de Brasil, Ob, cit, Cap.6
- Smith, Peter: México 1946-c. 1990 en Bethell, L: Historia de América Latina T 13
- Anderson, Perry: *Balanço do neoliberalismo* en Gentili, P y Sader E (org) Pos Neoliberalismo. As políticas Sociais e o Estado democratico. Paz e Terra. Brasil 1996. Traducción de Adriana Ronco.
- Fischer, Thomas: "La constante guerra civil en Colombia", en Waldmann, Meter y Fernando Reinares (comp.): Sociedades en guerra civil. Conflictos violentos de Europa y América Latina. Paidós, 1999

- De Currea Lugo, Víctor: Un intento por explicar la violencia en Colombia: ¿y si no somos nación? América Latina Hoy. Revista de Ciencias Sociales. N° 23 Salamanca diciembre 1999.
- Thorp, Rosemary: Progreso, Pobreza y Exclusión. Una Historia económica de América Latina en el siglo XX, Banco Interamericano de Desarrollo. Unión Europea. Cap. 8, 1998.
- Ezcurra, Ana María: ¿Qué es el Neoliberalismo? Evolución y límites de un modelo excluyente. Lugar Editorial, Instituto de Estudios y Acción Social, Buenos Aires, 1998

La Cátedra proporciona a los estudiantes **Bibliografía General** de América Latina (en relación con los niveles de análisis: político-socioeconómico y cultural) y específica de cada país, que los alumnos podrán consultar a los efectos de resignificar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

A continuación presento una selección de la misma:

- Alvarez Junco y González Leandri (comp): El populismo en España y América. Ed. Catriel. Madrid. 1994
- Bethell, Leslie, ed: Historia de América Latina T 5 a 13 Cambridge University Press. Crítica. Barcelona. 1991 en adelante.
- Beyhaut, Gustave y Helene: América Latina. De la independencia a la segunda guerra mundial. Siglo XXI. 1985.
- Bulmer-Thomas, Víctor: La historia económica de América Latina desde la independencia F.C.E.1998
- Cansino, César (coord) Gobiernos y partidos en América Latina. Centro de Estudios de Política comparada. México. 1997
- Carmagnani, Marcello: América Latina de 1880 a nuestros días. Oikos Tau. Baelcona. 1975.
- Chevalier, Francois: América Latina de la independencia a nuestros días Labor. Barcelona 1979.
- Collier, David: El nuevo autoritarismo en América Latina. F.C.E. México. 1985
- Dabéne; Olivier: América Latina en el siglo XX Síntesis. Madrid 1999.

- Dabéne; Olivier: La región América Latina. Interdependencia y cambios Corregidor. Argentina. 2000.
- De Blas, P, de la Puente, J, Serviá M.J., Roca, E y Rivas, R: Historia común de Iberoamérica Edaf. España. 2000.
- Di Tella, Torcuato: Partidos políticos en América Latina, siglo XX. F.C.E.1993
- Ezcurra, Ana María: ¿Qué es el neoliberalismo? Lugar Editorial. Bs.As. 1998
- Falleti, Tulia, Giordano, Verónica y Rodríguez, Gabriela (comp) Cientes y Clientelismos en América Latina. Documento de Trabajo/2. Serie III. Tomo 1 y 2. UDISAHL. Buenos Aires. 1997
- Freitas, Heber y otros: Crónica contemporánea de América Latina. Ediciones de la Banda Oriental. Uruguay. 1986.
- Furtado, Celso: La economía latinoamericana desde la conquista a la revolución cubana. Siglo XXI. México. 1973.
- Gallego, Marisa, Teresa Eggers-Brass y Fernanda Gil Lozano: Historia Latinoamericana 1700-2005.Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos, MAIPUE, 2006
- Gaggero, H, Garro, A y Mantiñan, S: Historia de América Siglos XIX y XX Aiqué. Buenos Aires. 2001.
- González Casanova, Pablo: América Latina. Historia de medio siglo. 2 Tomos Siglo XXI. México. 1981.
- Halperín Donghi, Tulio: Historia Contemporánea de América Latina. Alianza. Buenos Aires 1992 en adelante.
- Klich, Ignacio (comp.): Árabes y Judíos en América Latina: Historia, representaciones y desafíos. Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2006
- Lucena Salmoral, Manuel (coord.) Historia de Iberoamérica. Tomo III Cátedra Madrid. 1992
- Lynch, John: Las revoluciones hispanoamericanas 1808 - 1826 Ariel. España. 1976
- Mackinnon, M.M y Petrone M.A (comp): Populismo y neopopulismo en América Latina. EUDEBA. 1998
- Martí, José: Nuestra América. Biblioteca Ayacucho. Venezuela. 1997

- Meyer, L y Reyna, José Luis: Los sistemas políticos en América Latina Siglo XXI 1989
- Nudelman, Ricardo: Diccionario de política latinoamericana del siglo XX Océano. México.2001
- Pérez, Josefa: La Enseñanza de la Historia contemporánea de América Latina en las universidades del Cono sur. Rosario, Prehistoria Ediciones, 2007
- Pérez Brignoli, Héctor: Breve historia de Centroamérica. Alianza. Madrid. 1985
- Reyna, José Luis (comp.) América Latina a fines de siglo. F.C.E. México. 1995.
- Ruiz García, Antonio: América Latina Hoy. 2 Tomos Gaudarrama. Madrid 1971
- Romero, José Luis: Latinoamérica: las ciudades y las ideas. Siglo XXI. Buenos Aires 1992.
- Rouquié., Alain: Extremo Occidente. Emecé. Argentina 1990. Hay otras ediciones.
- Skidmore, Tomas E y Smith, Peter H: Historia contemporánea de América Latina. Crítica. Barcelona. 1999
- Thorp. Rosemary: Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington. 1998
- Reyna, José Luis (comp) América Latina a fines de siglo. F.C.E. 1995
- Roitman, M y Castro-Gil, C: América Latina: entre los mitos y la utopía. Universidad Complutense de Madrid. 1990
- Romero, José Luis: Latinoamérica: las ciudades y las ideas. Siglo XXI. Buenos Aires.1992
- Romero; José Luis (comp) Pensamiento conservador. Biblioteca Ayacucho. Venezuela.1978
- Rouquié, Alain: Extremo Occidente. Emecé. Argentina. 1990
- Ruiz García, Antonio: América Latina Hoy 2 tomos. Guadarrama. Madrid. 1971
- Sánchez Albornoz, Nicolás (comp) Población y mano de obra en América Latina Alianza.Madrid. 1985
- Stein, Stanley y J Bárbara: Herencia colonial de América Latina. Siglo XXI. 1972
- Skidmore, Thomas y Smith, Peter: Historia contemporánea de América Latina. Crítica.Barcelona. 1996
- Thorp, Rosemary: Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX Banco Interamericano de desarrollo. Washington. 1998
- Veliz, Claudio: La tradición centralista de América Latina. Ariel. Barcelona. 1984

- Vellinga, Menno (coord): El cambio del papel del Estado en América Latina. Siglo XXI.México. 1997
- Waldmann, peter y Reinares, Fernando: Sociedades en guerra civil. Conflictos violentos de Europa y América Latina. Paidós. España 1999
- Weinberg, Gregorio: La ciencia y la idea de progreso en América Latina 1860-1930 F.C.E.1998
- Zea, Leopoldo (comp). Pensamiento positivista latinoamericano. 2 tomos. Biblioteca Ayacucho. Venezuela. 1980



Mario Gustavo Parrón

**Profesor Adjunto Regular
Escuela de Historia
Facultad de Humanidades. UNSa**