

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

FACULTAD DE HUMANIDADES

Año: 2009

Asignatura: Historia Argentina I

Carrera: Historia

Plan de estudios: 2000

Profesora Responsable: Sara Emilia MATA DE LÓPEZ

Jefe de Trabajos Prácticos: Marcelo Daniel MARCHIONNI

Auxiliar Docente de 1ª: Telma CHAILE

Docentes Adscriptos: Mariela CORONEL
Alejandro WAYAR
Bárbara ARAMENDI

Auxiliar Alumno: Osvaldo GEREZ

Cantidad de horas teórico-prácticas: 6 (seis) horas semanales

Aprobación Resolución N°. H.: 1.342-09

OBJETIVOS

Ver programa adjunto

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA

Asistencia a clases prácticas no inferior al 80%. Aprobación de dos (2) parciales con calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos, con derecho a recuperatorio de cada uno de ellos. Evaluación positiva de participación y compromiso en el desarrollo del aprendizaje.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA MATERIA

Asistencia a clases prácticas no inferior al 80%. Aprobación de dos (2) parciales con calificación no inferior a 7 (siete) puntos, con derecho a recuperatorio de cada uno de ellos. Evaluación positiva de participación y compromiso en el desarrollo del aprendizaje. Aprobación de coloquio integrador final.

METODOLOGÍA

Ver programa adjunto

PROGRAMA DE HISTORIA ARGENTINA I- AÑO 2009

Fundamentación

El programa de esta asignatura comprende el análisis del proceso histórico que tiene lugar a partir de la conquista española a principios del siglo XVI, hasta la crisis del orden colonial en los inicios del siglo XIX, en los territorios que habrían de pertenecer a la Argentina al formarse los estados nacionales latinoamericanos. Abarca tres siglos, en los que es posible detectar la estructuración de sociedades complejas, en ciertos aspectos homologables, pero que también evidencian diferencias sustanciales en su articulación interregional y metropolitana.

Desde esta perspectiva, el estudio del pasado colonial de los territorios que luego formarían la República Argentina, posibilita rescatar la historia de regiones que desde la historiografía tradicional fueron dejadas de lado. El hecho mismo de que solo a partir de la creación del Virreinato del Río de la Plata se inicien en otras Universidades el análisis de la historia argentina, punto de iniciación asimismo arbitrario, y que los programas de Historia Americana Colonial contemplen, previo al Virreinato, únicamente el Río de la Plata y las Misiones Guaraníticas del Paraguay, es indicador de la escasa importancia que la historiografía tradicional otorgó desde Buenos Aires al estudio del período colonial en el litoral o en el Tucumán.

Lograr especificidad en el análisis de dichas regiones supone conocer el proceso colonial americano. De allí la permanente referencia a Hispanoamérica colonial. Se recomienda a los alumnos cursar simultáneamente Historia Argentina I e Historia Americana II.

Objetivos

- a) Comprender el proceso histórico colonial del Río de la Plata, Tucumán y Paraguay relacionándolo con el desarrollado en las áreas nucleares del dominio Español en América.
- b) Ejercitar el pensamiento crítico y el rigor científico a través de la discusión de diferentes posturas teóricas y de la precisión en el uso de categorías analíticas.
- c) Aplicar los criterios de simultaneidad, secuencias, duración, multicausalidad, procesos, cambios y permanencias a los diferentes procesos sociales analizados.
- d) Evaluar el desarrollo de la historiografía sobre los distintos temas y su estado actual considerando los aportes que las denominadas Ciencias Sociales han realizado en las últimas décadas al conocimiento histórico.
- e) Desarrollar hábitos de investigación a través de consultas bibliográficas y documentales y preparación de fichas y monografías.
- f) Desarrollar capacidad para seleccionar datos significativos, sabiendo distinguir lo fundamental de lo accesorio.
- g) Adquirir habilidades para el manejo de la bibliografía y de las fuentes documentales.
- h) Adquirir habilidades para la elaboración e interpretación de gráficos y cartas geográficas.
- i) Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita.

Metodología de trabajo

El trabajo de cátedra se organizará en clases teóricas y prácticas. Estas últimas se desarrollarán con la modalidad de talleres de reflexión, en los cuales se debatirá y se analizará el material bibliográfico y documental, referenciado en la exposición realizada por el docente responsable en los teóricos, los cuales encuadrarán la temática a desarrollar, orientarán la búsqueda y el análisis del alumno y otorgarán el marco teórico y referencial a las problemáticas propuestas.

El proceso de aprendizaje será entendido como un proceso activo y creativo, por lo cual se emplearán técnicas apropiadas que combinarán diferentes procedimientos didácticos: exposición, discusiones dirigidas, técnicas grupales (paneles, mesa redonda, simposio), guías analíticas, resolución de problemas. Se utilizarán proyecciones, láminas murales, y toda otra técnica y recurso que favorezca la creatividad, la participación y la formulación de problemas.

Los alumnos propondrán temas de su interés, buscarán y aportarán material bibliográfico y documental y serán respetadas sus propuestas y conclusiones siempre que puedan fundamentarse con rigor científico. De este modo, el aprendizaje no se reducirá a la simple transmisión de conocimientos, sino que por el contrario implicará la posibilidad de plantear y delimitar problemas, discutir críticamente modelos teóricos y perspectivas de análisis, asumiendo una interpretación de los procesos sociales estudiados.

El rol de los docentes deberá ser el de coordinador, incentivando el interés de los alumnos, atendiendo a sus inquietudes brindando el apoyo y orientación necesarios. Para ello la cátedra organizará la atención de los mismos fuera de los horarios establecidos para el desarrollo de clases teóricas y prácticas.

El aprendizaje será evaluado a través de: a) trabajos prácticos escritos, en los cuales se tendrán en cuenta la precisión conceptual, comprensión del tema, capacidad de análisis, capacidad de síntesis, capacidad para el planteamiento de problemas, utilización de fuentes documentales y de bibliografía, elaboración de gráficos, cuadros, y mapas, redacción, ortografía y presentación; b) participación en los debates y discusiones que se originen en la clase, compromiso con el curso y sus condiscípulos; y c) exámenes parciales escritos y coloquios orales (individuales y grupales) con utilización de fichas bibliográficas y temáticas, gráficos, mapas;

HISTORIA ARGENTINA I

Contenidos de la asignatura

El tiempo, entendido como duración, permite analizar las permanencias y cambios de la sociedad colonial desde el momento de la conquista hasta la crisis del orden colonial. Para ello es necesario estudiar los diversos elementos constituyentes de esa sociedad colonial y su interacción y conexión con otras sociedades. Con ese fin hemos privilegiado la estructuración del programa alrededor de núcleos temáticos-problemáticos, que permitan culminar con el análisis de la crisis colonial en el Río de la Plata y su repercusión en el interior del Virreinato. El orden en que se han dispuesto los temas intenta posibilitar que los alumnos descubran y

establezcan las interrelaciones de las diferentes variables que componen lo social a fin de comprender la sociedad colonial en toda su complejidad. La incorporación de un tema especial aspira a estudiar un problema y una línea de investigación dentro del campo de la historia colonial contextualizándolo en los procesos anteriormente abordados a la vez que permite encarar una reflexión teórica, un análisis historiográfico y una perspectiva metodológica a partir del manejo de fuentes documentales.

UNIDAD 1: El proceso de conquista y el contacto hispanoindígena

- 1.1 La conquista en el Tucumán, el Litoral y el Río de la Plata. Patrones de ocupación previos a la conquista. El asentamiento hispano y la reestructuración espacial.
- 1.2 La organización administrativa y eclesiástica de los siglos XVI y XVII. Las misiones jesuíticas.
- 1.3 Tierra y encomienda. La temprana sociedad colonial. Encomenderos y comerciantes. Las elites urbanas.

UNIDAD 2: Economía y sociedad colonial en los siglos XVII y XVIII

- 2.1 Minería y espacio colonial. El Potosí como centro estructurador del espacio económico peruano. La circulación mercantil y el mercado interno colonial. Producción y mercados.
- 2.2 Contrabando y comercio de esclavos. El puerto de Buenos Aires en el siglo XVII. Transformaciones del comercio atlántico. El ascenso económico del puerto de Buenos Aires. Recuperación minera y reestructuración del espacio peruano.
- 2.3 Los procesos agrarios coloniales. La propiedad rural y la organización productiva en el Tucumán, el Paraguay y Río de la Plata. Encomiendas y haciendas. Las estancias rioplatenses. Las propiedades jesuíticas. Organización de la producción y la mano de obra.

UNIDAD 3: La administración borbónica y la crisis del orden colonial

- 3.1 La política borbónica en América. Reorganización del Estado. La creación del virreinato del Río de la Plata. La expulsión de los jesuitas.
- 3.2 La crisis del orden colonial: la situación europea a comienzos del siglo XIX. El pensamiento ilustrado. El comercio por Buenos Aires. Las invasiones inglesas y la militarización de las colonias.

Tema especial: la historiografía y la crisis del orden colonial

Interpretaciones historiográficas de la ruptura del orden colonial en el Río de la Plata.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- AA.VV
1999 **Nueva Historia de la Nación Argentina. Período español (1600-1810).** Tomo 2. Academia Nacional de la Historia. Editorial Planeta, Buenos Aires.
- Arcondo, Anibal:
1992 **El ocaso de una sociedad estamental. Córdoba entre 1700 y 1760.** Universidad Nacional de Córdoba. Dirección General de Publicaciones.
- Areces, Nidia:
1999 **Poder y sociedad. Santa Fe La Vieja, 1573-1660.** Manuel Suarez y Prohistoria. Rosario.
- Assadourian, Carlos S.
1982. **El sistema de la economía regional. Mercado interno, regiones y espacio económico.** I.E.P. Lima.
- Assadourian – Beato -
Chiaramonte:
1980 **Argentina. De la conquista a la independencia.** "Historia Argentina" Volumen II. Paidós. Buenos Aires.
- Chiaramonte, José C.:
1982 **La crítica ilustrada de la realidad.** CEAL. Buenos Aires.
- Di Stefano, Roberto-
Zanatta, Loris
2000 **Historia de la Iglesia Argentina. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX,** Grijalbo Mondadori, Buenos Aires.
- Farberman, J.-
Gil Montero, R.
(comp.)
2002 **Los pueblos de indios del Tucumán colonial.** Universidad Nacional de Quilmes. Ediciones EdiUNJu.
- Garavaglia, Juan
Carlos:
1983 **Mercado interno y economía colonial.** Enlace-Grijalbo. México.
- Gelman, Jorge
1998 **Campesinos y estancieros. Una región del Río de la Plata a fines del período colonial.** Los libros del riel, Buenos Aires
- González Lebrero,
Rodolfo
2002 **La pequeña aldea, sociedad y economía en Buenos Aires (1580-1640),** Biblos, Historias Americanas, Buenos Aires.

- Guerra, François Xavier
1993
Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas. FCE. México.
- Gullón Abao, Alberto
1993
La frontera del Chaco en la Gobernación del Tucumán 1750-1810. Universidad de Cádiz.
- Halperin Donghi, T:
1985
Tradición política española e ideología revolucionaria de Mayo. CEAL. Buenos Aires.
- Iglesia, C. Schvatzman
1987
Cautivas y misioneras, mitos blancos de la conquista. Catálogos Editora, Buenos Aires.
- Lorandi, Ana María
1997
De quimeras, rebeliones y utopías. La gesta del Inca Pedro Bohorquez. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Lynch, John:
1967
Administración colonial española. Eudeba. Bs. As.
- Lynch, John
1983
Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826. Ariel, Barcelona.
- Madrazo, Guillermo:
1982
Hacienda y Encomienda en los Andes. La Puna Argentina bajo el marquesado de Tojo. Siglos XVII a XIX. Fondo Editorial. Buenos Aires.
- Mayo, Carlos:
1991
Los bethlemitas de Buenos Aires: Convento, Economía y Sociedad. 1748-1822. Diputación Provincial de Sevilla.
- Mayo, Carlos:
1995
Estancia y sociedad en la Pampa rioplatense. 1740-1820 Ed. Biblos.
- Mayo, Carlos;
Latrubesse, A.:
1993
Terratenientes, soldados y cautivos: La frontera (1736-1815). Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Mörner, M.:
1968
Actividades políticas y económicas de los jesuitas en el Río de la Plata. Paidós. Buenos Aires.
- Moutoukias, Z.:
1988
Contrabando y control colonial en el siglo XVII. CEAL. Buenos Aires.
- Piana de Cuestas, Josefina:
1992
Los indígenas de Córdoba bajo el régimen colonial. 1570-1620. Dirección General de publicaciones. Universidad Nacional de Córdoba.

- Punta, Ana Inés : **Córdoba borbónica. Persistencias coloniales en tiempos de reformas (1750-1800).** Universidad nacional de Córdoba. 1997
- Ratto de Sambuceti, S: **La Revolución de Mayo. Interpretaciones conflictivas.** Siglo XX. 1983 Buenos Aires.
- Santamaría, Daniel : **Del tabaco al incienso. Reducción y conversión en las Misiones Jesuitas de las selvas sudamericanas, siglos XVII y XVIII.** CEIC. 1994 Universidad Nacional de Jujuy
- Socolow, Susan : **Los comerciantes de Buenos Aires virreinal: familia y comercio.** 1991 Ediciones La Flor, Buenos Aires
- Studer, Elena : **La trata de negros en el Río de la Plata durante el siglo XVIII.** Ed. 1984 Libros de Hispanoamérica. Argentina. Buenos Aires
- Tandeter, Enrique (director) : **La sociedad colonial. Nueva Historia Argentina.** Sudamericana, 2000 Buenos Aires, tomo 2.
- Vitar, Beatriz : **Guerra y misiones en la frontera chaqueña del Tucumán (1700-1767).** 1997 Biblioteca de Historia de América. CSIC. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA PARA TRABAJOS PRACTICOS

La bibliografía recomendada ofrece textos para la búsqueda de respuestas a las unidades temáticas planteadas. Se ha tratado de incluir aquellos trabajos que configuran aportes fundamentales o una nueva perspectiva de análisis. La presente bibliografía no pretende ser exhaustiva ya que la cantidad y variedad de trabajos que se publican cada año haría ilusoria tal pretensión. En algunos casos, la bibliografía indicada corresponde a América colonial dada la dificultad de encontrar para el abordaje de ciertos temas una bibliografía restringida al Río de la Plata. Por otra parte, los siglos XVI y XVII presentan una limitada producción historiográfica.

Unidad 1

1.1

- Aguilar, Norma Estela : "La persistencia del servicio personal en las encomiendas de Nuestra Señora de Talavera de Madrid de Esteco- 1609-1650. Entre los dispositivos de control y las estrategias de resistencia" Ponencia presentada en el XI Encuentro de Historia Regional Comparada, CEPIHA- PIHSER, Salta, 2009- Mimeo
- Areces, Nidia : "La ciudad y los indios", en: Poder y sociedad en Santa Fe la Vieja 1573-1660. Prohistoria, Rosario, Pp. 39-57

González Lebrero, Rodolfo 2002 La pequeña aldea. Sociedad y economía en Buenos Aires (1580-1640). Biblos, Historias Americanas, Buenos Aires. "Los cambios en el espacio físico y humano" pp. 32-65.

Mata de López, Sara: 1993 "Los fundadores del Tucumán". Cuaderno para uso interno de la cátedra.

1.2

Di Stefano, Roberto – Zanatta, Loris 2000 Historia de la Iglesia Argentina. Desde la conquista hasta fines del siglo XX. Grijalbo Mondadori, Buenos Aires. Cap. II: "El cuadro institucional".

Garavaglia, Juan Carlos 1987 "Las misiones jesuíticas: utopía y realidad", en: Economía, sociedad y regiones. Ediciones La Flor, Buenos Aires.

1.3

Boixados, Roxana 2002 "Los pueblos de indios de La Rioja colonial. Tierra, trabajo y tributo en el siglo XVII", en Farberman, J.-Gil Montero, R. (comp.): Los pueblos de indios del Tucumán colonial. Universidad Nacional de Quilmes. Ediciones EdiUNJu, pp. 15-58.

Ferreiro, Juan Pablo 1996 "Elites urbanas en la temprana colonia. La configuración social de Jujuy a principios del siglo XVII", en: Jahrbuch Für Geschichte, Pp. 63-98.

Gelman, Jorge 1985 "Cabildo y elite local. El caso de Buenos Aires en el siglo XVII", en: HISLA, N° 6, Lima

Madrazo, Guillermo 1982 Hacienda y encomienda en los Andes. La Puna argentina bajo el marquesado de Tojo. Siglos XVII a XIX. Fondo Editorial, Buenos Aires.

Unidad 2

2.1

Assadourian, Carlos Sempat 1982 El sistema de la economía colonial. Mercado interno, regiones y espacio económico. I.E.P. Lima. Cap. III "Integración y desintegración regional en el espacio colonial. Un enfoque histórico". Pp.109-134.

Garavaglia, Juan Carlos 1983 Mercado interno y economía colonial. Enlace-Grijalbo. México. Segunda parte. Capítulo IV Segunda parte: "Las formas de circulación". Pp. 396-422.

2.2

Miletich, Vilma 2000 "El Río de la Plata en la economía colonial", en Tandeter, Enrique (director de tomo). Nueva Historia Argentina. La Sociedad Colonial, Editorial Sudamericana, Buenos Aires. Pp. 189-239.

Moutoukias, Z.: 1984 Contrabando y control colonial en el siglo XVII. CEAL. Buenos Aires. Cap. 4: "La apacible cotidianeidad del contrabando"; y 5: "El movimiento de las arribadas (1648-1702)". Pp. 99-133.

1995 "El crecimiento en una economía colonial de Antiguo Régimen: reformismo y sector externo en el Río de la Plata (1760-1796), en: **Melanges offerts a Frederic Mauro**, Archivos do centro cultural Caluste Gulbenkian, Lisboa, Paris, 1995

2.3

Garavaglia, Juan Carlos 1983 Mercado interno y economía colonial. Enlace-Grijalbo. México. Segunda parte. Capítulo III: Producción y relaciones de producción. Pp. 229-379.

Mayo, Carlos. 1995 Estancia y sociedad en la pampa. 1740-1820. Biblos. Buenos Aires. Capítulo 2: "La estancia colonial"; Capítulo 3: "Los estancieros". Pp. 37-69.

Mata de López, Sara 1991 "Economía agraria y sociedad en los valles de Lerma y Calchaquí. Fines del siglo XVIII". En: Anuario del IEHS, N° 6, Tandil.

Mayo, Carlos 1994 "Esclavos y conchabados en la estancia Santa Catalina, Córdoba (1764-1771). Notas para su estudio", en Historia Agraria del Interior. Haciendas jesuíticas de Córdoba y el Noroeste. Carlos Mayo Compilador. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Mata de López, Sara 1994 "Mano de obra rural en las estancias jesuíticas del Colegio de Salta" en La historia agraria del interior. Haciendas jesuíticas de Córdoba y el Noroeste. Carlos Mayo Compilador. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Unidad 3

3.1

Acosta Rodríguez, Antonio "La reforma eclesiástica y misional (Siglo XVIII), en Procesos Americanos hacia la redefinición colonial- Historia General de América Latina. Vol. IV. Directores, Enrique Tandeter-Jorge Hidalgo Lehedé. Ediciones UNESCO-Editorial Trotta. España, 2000. pp. 349-374.

Chiaromonte, José Carlos 1994 "Modificaciones del pacto imperial", en Annino A. - Guerra, F. - Castro Leiva: Iberoamérica. De los Imperios a las Naciones, Iber-Caja, Zaragoza. Pp. 107-128.

Punta, Ana Inés 1997 Córdoba borbónica. Persistencias coloniales en tiempo de reformas (1750-1800). Universidad Nacional de Córdoba. Cap. 1: "España y sus colonias en el siglo XVIII", pp. 23-44.

3.2

Mata de López, Sara 1993 "La Ilustración en el Río de la Plata", Cuaderno para uso interno de la cátedra.

Malamud, Carlos 1985 "El comercio de neutrales en el Río de la Plata 1805-1806". En: Cuadernos de Historia Regional. N°4. Universidad Nacional de Luján.

Tema especial:

Chiaromonte, José Carlos 2004 Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias. Editorial Sudamericana, Buenos Aires. Cap. I: "Introducción"; cap. II: "Mutaciones del concepto de nación durante el siglo XVIII y la primera mitad del siglo XIX", pp. 17-57.

Fernández Sebastián, Javier 2007 "Política Antigua/política moderna. Una perspectiva histórico-conceptual. En www.foroiberoideas

- Guerra, Francois 1999 "De lo uno a lo múltiple: Dimensiones y lógicas de la Independencia". En McFarlane - Posada Carbó (ed). Independence and Revolution in Spanish America: Perspectives and Problems. Institute of Latin American Studies, University of London, London. Cap. 2. Pp. 43-68.
- Lynch, John 2008 Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826. Ed. Ariel, Barcelona. [1ª edición 1976]. Cap. 1: "Los orígenes de la nacionalidad hispanoamericana", pp. 9-43.
- Lynch, John 1999 "Spanish American Independence in Recent Historiography", en: McFarlane - Posada Carbó (ed). Independence and Revolution in Spanish America: Perspectives and Problems. Institute of Latin American Studies, University of London, London. Capítulo 1, pp. 13-42. Versión al castellano para uso interno de la cátedra.
- Quijada, Mónica 2005 "Modelos de interpretación sobre las independencias hispanoamericanas". Lecciones sobre Federalismo n° 3- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología- Universidad Autónoma de Zacatecas- México, 2005.

Salta, Agosto de 2009


Dra. Sara Mata de López
Prof. Titular Argentina I