

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA DE HISTORIA  
CÁTEDRA: PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

OPTATIVA PARA LA CARRERA DE FILOSOFIA.

RÉGIMEN: ANUAL  
AÑO ACADÉMICO: 2009  
PLAN DE ESTUDIOS: 2002

EQUIPO DOCENTE:

Profesores a cargo:

Esp. Marta Elizabeth Pérez

Lic. Rubén Emilio Correa

Alumna Adscripta

Ivana Carrazana

HORAS DE DICTADO: 3 horas semanales (teórico- prácticas)

HORAS DE CONSULTA: 2 horas

TOTAL DE HORAS A DICTAR: 112 horas presenciales.

Aprobación Resolución N ° 511-09

### FUNDAMENTACIÓN

La cátedra de problemática del conocimiento científico se propone introducir a los estudiantes en los problemas epistemológicos y metodológicos de las ciencias sociales y en particular en la producción del conocimiento histórico. Consideramos que una reflexión sobre los fundamentos filosóficos del quehacer científico es indispensable en la formación de los estudiantes tanto del Profesorado como la Licenciatura.

Por otra parte la cátedra tiene como objetivo introducir a los estudiantes en la lectura y escritura de textos académicos y científicos, para ello se trabajará a través de informes de lectura, elaboración de ensayos y monografías.

### OBJETIVOS:

- Procurar un conocimiento comprensivo y crítico de los planteos teóricos metodológicos en las ciencias histórico-sociales.
- Reconocer los presupuestos epistemológicos de las diversas posturas y corrientes en la construcción del conocimiento científico histórico- social.
- Propiciar un proceso de meta cognición en los aprendizajes.
- Iniciar a los estudiantes en la escritura de textos científicos.

### CONDICIONES PARA LOS ALUMNOS LIBRES:

Deberán presentar una monografía conforme a las pautas dadas por la cátedra con un mínimo de anticipación de 10 días del turno respectivo.

## CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA:

Asistencia a clases teórico- prácticas: 75%  
Trabajos prácticos: Aprobación de un 75%  
Parciales: Aprobación de un 100 %.  
Los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

## CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA MATERIA:

Asistencia a las clases teórico- prácticas: 90%.  
Aprobar con nota no menor de 7 (siete) todas las actividades propuestas.  
Aprobación de 100% de parciales. Los parciales tendrán una recuperación.  
Aprobación y defensa oral de ensayo científico, con una nota no inferior a 7 (siete).

## ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/ O EXTENSIÓN

La cátedra se propone realizar encuentros y talleres conjuntos con otras cátedras tanto de la carrera de Historia como de Filosofía. Se trabajará además en forma coordinada con el SAPI organizando talleres de Herramientas para un mejor aprendizaje, de argumentación científica y de producción de textos académicos.

## METODOLOGÍA.

La metodología propuesta en la cátedra se fundamenta en trabajos en talleres, mediante los cuales se propicia un espacio para que los estudiantes logren familiarizarse con la problemática del conocimiento científico en las ciencias sociales y en la historia en particular. Se promoverá la práctica de lectura y escritura textos científicos y académicos a través de un proceso continuo de reflexión y análisis de sus producciones.

Las actividades propuestas son:

- ✦ Presentación y desarrollo por parte de la docente a cargo de los distintos temas propuestos en el programa.
- ✦ Elaboración de documentos de trabajo por parte de los docentes sobre las distintas temáticas del programa.
- ✦ Presentación y exposición oral de los estudiantes de informes de lectura y comentarios críticos sobre la bibliografía obligatoria.
- ✦ Actividades autogestionarias en la búsqueda y sistematización de la información.
- ✦ Trabajo en talleres para la planificación, revisión y elaboración de ensayos y monografías.
- ✦ Redacción, análisis y discusión de los textos científicos y académicos presentados.

## CONTENIDOS.

### UNIDAD I: PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

1. 1. Construcción histórica del conocimiento científico.
- 1.2. La teoría científica: diversas concepciones.
- 1.3. Los métodos científicos: el empirismo y la inducción, el racionalismo y la deducción
1. 4. Modelos de explicación científica: el modelo de cobertura legal, el modelo teleológico funcional y el modelo comprensivista .

### UNIDAD II: PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS EN LAS CIENCIAS SOCIALES.

- 2.1. La construcción histórica de las Ciencias Sociales.
- 2.2. Facticidad y validación en las ciencias sociales.

- 2.3. Objetividad y neutralidad valorativa en las ciencias sociales.
- 2.4. El problema del método en las ciencias sociales. El debate explicación- comprensión.

### UNIDAD III: PROBLEMÁTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA MODERNIDAD

- 3.1. El positivismo clásico: Augusto Comte y Emile Durkheim..
- 3.2. La comprensión en Wilhem Dilthey
- 3.3. El materialismo histórico: Karl Marx y Antonio Gramsci.
- 3.4. La sociología comprensiva en Max Weber.
- 3.5. El Estructuralismo: Levy Strauss.

### UNIDAD IV: LA PROBLEMÁTICA CONTEMPORÁNEA EN LAS CIENCIAS SOCIALES.

- 4.1. El Neopositivismo: el problema del lenguaje, la verdad y la objetividad en ciencia.
- 4.2. El giro lingüístico en las ciencias sociales. Las nuevas tendencias en la historia conceptual y de los lenguajes políticos.
- 4.3. El giro hermenéutico en las ciencias sociales: Hans Georg Gadamer y Paul Ricoeur.
- 4.4. El giro antropológico: la constitución de una historia antropológica.
- 4.5. La fenomenología sociológica: Alfred Schultz
- 4.6. Las ciencias sociales y la propuesta epistemológica de Pierre Bourdieu.

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

#### UNIDAD I:

- Díaz Esther (1995) *La producción de los conceptos científicos*. Biblos. Buenos Aires. Capítulo 1.
- Gaeta Rodolfo y otros (1996) *Modelos de explicación científica*. EUDEA. Buenos Aires. Capítulo 4
- García, María Elena, Laso Eduardo y Toco Amalia (1996) "El empirismo y la inducción". En Díaz Esther *La ciencia y el imaginario Social*. Biblos. Buenos Aires.
- Laso, Eduardo (1996) "El racionalismo y la deducción". En Díaz Esther *La ciencia y el imaginario Social*. Biblos. Buenos Aires.

#### UNIDAD II:

- Schuster Félix (2004) *El método de las ciencias sociales*. Editores de América Latina. Buenos Aires. Capítulo 1.
- Schuster, Federico (2002) *Filosofía y métodos de las ciencias sociales*. Manantial Buenos Aires. Capítulo 6
- Mardones J.M. (1991) *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Antropos Barcelona. Capítulo 1
- Wallerstein Immanuel(1996) *Abrir las Ciencias Sociales*. Siglo XXI. México. Capítulo I y II

#### UNIDAD III:

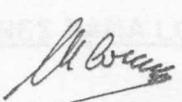
- Comte Antonio. (1984) *Discurso sobre el espíritu positivo*. Alianza. Madrid. Capítulo I.
- Dilthey Wilhem (1990) *Introducción a las Ciencias del espíritu*. Madrid. Alianza. Cap.II
- Durkheim Emile (1982) *Reglas del método sociológico*. Bs. As. Hispamérica.
- Gramsci Antonio (1985) *Introducción al estudio de la filosofía*. Barcelona. Crítica. Selección de textos.
- Marx Karl (1997) *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política*. Siglo XXI. México. Selección de textos.
- Weber Max (1984) *El político y el científico*. Alianza. Barcelona. Capítulo II.

#### UNIDAD IV

- AA VV (2004) *Historia de los conceptos*. Madrid. Asociación de Historia Contemporánea.
- Bourdieu P., Chamboredon J.C., Passeron J.C. (1991) *El oficio del sociólogo*. Siglo XXI. México. Selección de textos
- Gadamer H.G. (1977) *Verdad y Método*. Sígueme. Salamanca. Selección de textos
- Hourcade Eduardo, Godoy Cristina, Botalla Horacio (1995) *Luz y Contraluz de una historia antropológica*. Buenos Aires. Biblos. Capítulo VI y VII.
- Ricoeur Paul (1999) *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*. Arrecife. Madrid. Selección de textos.
- Schutz Alfred (1974) *El problema de la realidad social*. Amarrortu. Buenos Aires. Selección de textos.

#### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Adamovsky Ezequiel (2002) *Historia y sentido. Exploraciones en teoría historiográfica*. El cielo por Asalto. Buenos Aires
- Archenti Nélday Aznar Luis (1988) *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*. Eudeba. Buenos Aires.
- Bierwisch Manfred (1971) *El estructuralismo: Historia, problemas y métodos*. Tusquets. Barcelona.
- Beuchot Mauricio (2004) *LA SEMIOTICA. Teorías del signo y el lenguaje en la historia*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Hughes John y Sharrock Wes (1999) *La filosofía de la investigación social*. Fondo de cultura económica. México.
- Laso Eduardo (1995) "El estructuralismo", en Díaz Esther *La producción de los conceptos científicos*. Biblos. Buenos Aires.
- Moralejo Enrique (2000) "La problemática de las humanidades y la hermenéutica", en Díaz Esther *La posciencia*. Eudeba. Buenos Aires.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2002) "Gramsci y las Ciencias Sociales". En *Temas de Filosofía 7*. CEFISa. Salta. Continuos.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2007) *Materiales de epistemología y metodología de la investigación social*. Milor. Salta.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2009) *Documentos de cátedra. Problemática del conocimiento científico*. Facultad de Humanidades UNSa.
- Pérez Marta y Rubén Correa (2008) *Materiales para la Lectura y Escritura de textos académicos*. Facultad de Humanidades. UNSa
- Portantiero Juan Carlos (1990) *La sociología clásica*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- Reale Giovanni y Antiseri Darío (1992) *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Herder. Barcelona.
- Ricoeur Paul (2006) *El conflicto de las interpretaciones*. Fondo de Cultura Económica. México
- Ricoeur Paul (2008) *La memoria, la historia y el olvido*. Fondo de cultura económica. México.
- Samaja Juan (1987) *Dialéctica de la investigación científica*. Helguero. Buenos Aires.
- Samaja Juan (1987) *Introducción a la epistemología dialéctica*. Lugar. Buenos Aires.

  
Esp. Marta Elizabeth Pérez

  
Lic. Rubén Emilio Correa