

✓  
2042-09

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA:  
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN  
SOCIAL  
PLAN: 2005**

**TEORÍA DEL  
DESARROLLO CAPITALISTA  
AÑO: Tercero**

**EQUIPO DOCENTE  
PROF. ADJUNTO: IVAN LELLO  
JEFE DE TRAB. PRÁC.: ALEJANDRO LÓPEZ**

**HORARIOS DE CLASES**

**MARTES: 14 a 16 Hs.  
VIERNES: 12 a 14 Hs.**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE - 2009**

*Ivan*

Universidad Nacional de Salta  
 Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales  
 Carrera: Comunicación Social

PROGRAMA DE CÁTEDRA  
**TEORÍAS DEL DESARROLLO CAPITALISTA (CUATRIMESTRAL)**

**Justificación teórica y metodológica de la propuesta**

El capitalismo es una forma hegemónica de organización no sólo económica sino social a escala planetaria. Comprender sus orígenes, etapas y estado actual permite al comunicador social analizar fenómenos sociales con herramientas indispensables.

Los medios de comunicación no se han mantenido al margen de las maneras de organizar la producción en general, y actualmente son actores fundamentales del reacomodamiento del neoliberalismo cumpliendo un rol central en la llamada globalización.

Esta asignatura adopta especialmente los aportes de la sociología para la comprensión del capitalismo, estableciendo relaciones con las estructuras de poder mundial. Se considera imprescindible analizar los aspectos económicos juntamente con la dimensión política de las sociedades.

Los crecientes niveles de interdependencia entre los países, la diversidad de intereses que los fomentaron y las modalidades que adquirieron en cada momento histórico representan los ejes temáticos fundamentales por la luz que arrojan para comprender el presente.

Los análisis de la génesis y despliegue del capitalismo en sus distintas etapas históricas se complementan con las visiones desarrolladas en América Latina, particularmente por la CEPAL. Y se presentan también enfoques que priorizando las dimensiones de la cultura y la política formulan nuevas propuestas para el desarrollo.

Esta dinámica global/local fue un punto central de buena parte de los debates en ciencias sociales durante la década del 90, y aún se perpetúan los estudios producto de tendencias sudamericanas similares.

Las crisis de gobernabilidad en Argentina, Bolivia, Venezuela; la relativa pérdida de poder de los Estado-nación; la conformación de grandes conglomerados multimediales con participación de capital extranjero, son algunas características contemporáneas. Pero estas coexisten con acciones de desarrollo local de carácter "micro" basadas en la sustentabilidad, la equidad y el empoderamiento social.

El estudio de las teorías del desarrollo capitalista, entonces, contribuye a la comprensión de complejos procesos histórico-sociales, al tiempo que aporta a la formación del futuro comunicador al articularse con estos saberes con otros previstos en el Plan de Estudios.

#### **Articulación vertical y horizontal de la materia en la currícula**

La comprensión del proceso de desarrollo capitalista exige saberes previos de los alumnos, particularmente provenientes de la Sociología (5) y Antropología Económica (15), al tiempo que se potencia mutuamente con Legislación y Ética en la Comunicación (24) y Estado, Poder y Medios en la Argentina y Latinoamérica. Y constituye una base necesaria para la asignatura número 31 del Plan de Estudios: Gestión y Diseño de Políticas en Comunicación Social.

**Programa:** 2009

**Título:** Teorías del desarrollo capitalista

**Cuatrimestre:** Cuatrimestral

**Año de cursado:** Tercer Año (Ciclo troncal)

**Número de horas:** 4 Hs. Semanales - Total: 60

**Docentes:** Iván Gustavo Lello - Alejandro López.

#### **Objetivos:**

- Proporcionar las herramientas conceptuales básicas necesarias para comprender el capitalismo como forma de organización social.
- Generar en los estudiantes una reflexión acerca de las formas específicas que en la Argentina y Latinoamérica adquirió el capitalismo.
- Estimular la comprensión de la lógica económica en que se desempeñan las industrias culturales.
- Proporcionar conocimientos e instrumentos para una participación reflexiva y creativa en la tarea propia del campo de la actividad profesional.

#### **Contenidos:**

**UNIDAD 1:** Característica del Feudalismo y surgimiento de la burguesía. La organización señorial y la servidumbre. El renacimiento de la vida urbana. Los mercaderes y la burguesía. Aventureros y mercaderes. La feria y los mercados.

**UNIDAD 2:** El mercantilismo y los fisiócratas. La teoría de Adam Smith: trabajo y salario. Acumulación de capital. La riqueza. Liberalismo y legitimación de los Estados-Nación. El proceso de industrialización. Afianzamiento de la burguesía y surgimiento del capital industrial. Revolución industrial y el siglo XIX. Crítica de Marx al capitalismo: la mercancía, la plusvalía, salario y alienación.

**UNIDAD 3:** El Fordismo: Producción en cadena y el acuerdo general del salario. La racionalización, el autómeta y el obrero masa. Los efectos de la división del trabajo y su organización 'científica'. La Gran Depresión y el keynesianismo. Crisis del keynesianismo. Capital financiero y capital industrial. Tercera Revolución Industrial. El capitalismo de la información o del conocimiento.

**UNIDAD 4:**

La teoría de la dependencia. Los países centrales y periféricos. La Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y la apuesta por la Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI). Neoliberalismo y globalización. Las propuestas neoliberales y la "retirada" del Estado

**Metodología:**

La cátedra trabajará con una modalidad expositiva, consistente en el dictado de clases teóricas a cargo del docente en las que se vincularán los contenidos de la bibliografía con la experiencia provincial, nacional y latinoamericana de las problemáticas relacionadas con la evolución del capitalismo, dejando planteados los ejes que deberán analizar los alumnos.

Dichas clases se dictarán durante la primera hora de cursado. Se sugerirán lecturas previas a cada clase a fin de que los alumnos lean con antelación el material a ser trabajado. Se espera de este modo favorecer los intercambios y preguntas, y dar mayor dinamismo y participación a los alumnos en esta instancia y en la etapa de trabajo en grupo.

Las clases prácticas se dictarán durante la segunda mitad de los encuentros. La modalidad de trabajo propuesta para esta instancia es *grupal*. Los grupos no deberán exceder los cinco miembros.

La entrega de los trabajos prácticos se realizará según un cronograma fijado durante la primera clase. Los trabajos que se entregue fuera de término, se evaluarán en carácter de recuperatorio. Solo se podrá recuperar dos trabajos prácticos.

En los prácticos se adoptará una modalidad de trabajo participativa, que incluirá tareas de lecturas comprensivas de la bibliografía basadas en guías que serán aportadas por la cátedra.

Simultáneamente, se adoptarán las siguientes metodologías:

<p><b>Seminario de Análisis</b></p>	<p>El objetivo es lograr que los alumnos comprendan una determinada situación, buscando causas y explicaciones, entendiendo estructuras complejas y los factores que determinan la evolución de tales estructuras. Implica un esfuerzo por trasladar a la discusión los conceptos teóricos vertidos en la asignatura y relacionarlos con los aportados por otras materias.</p> <p>Se lo adopta como un evento colectivo de investigación y discusión tendiente a resolver los problemas nodales del programa. Entre una unidad y otra se realizará un trabajo grupal que retroalimente lo que allí se esté discutiendo.</p> <p><b>Mecánica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación del problema a analizar por parte del docente enfatizando los aspectos conflictivos, las dudas, limitaciones de información disponible, y reseñando lo dicho o escrito en torno al asunto.</li> <li>▪ Trabajo de discusión y análisis en grupos a fin de identificar relaciones causales explicativas del problema, y si es posible, elaborar una argumentación lógica que integre los planteamientos que surjan en ese ámbito.</li> <li>▪ Cada grupo expondrá ante sus compañeros los resultados del trabajo realizado en las etapas anteriores, reflexionando sobre su alcance y mostrando las insuficiencias que ellos mismos perciben</li> <li>▪ Resumen de conclusiones y recomendaciones a cargo del docente, o como producto de una discusión final donde el docente actuará como moderador. Será necesario llegar a un resultado concreto para que el seminario se constituya en un punto de inflexión de las actividades de cátedra.</li> </ul> <p>Se fijarán límites temporales para cada etapa, elaborándose para ello un cronograma de trabajo. Se procurará generar un estilo crítico y auto-crítico de discusión.</p>
-------------------------------------	---

<b>Seminario de Síntesis</b>	<p>La síntesis es una forma espontánea de entender, recuperando lo esencial de un determinado universo de datos. El objetivo principal del Seminario de Síntesis en el marco de la cátedra será desarrollar esa capacidad, colocando a los alumnos ante la tarea de asimilar en el tiempo de un cuatrimestre un conjunto vasto y multifacético de información acerca de las teorías del desarrollo capitalista, induciendo al grupo a extraer conclusiones útiles a partir de un universo de variables y parámetros aparentemente desvinculados entre sí.</p> <p><b>Mecánica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los alumnos trabajarán previamente en pequeños grupos, recolectando y sistematizando la información disponible sobre el tema en cuestión. Esta etapa culminará con una presentación verbal, apoyada por gráficos o esquemas explicativos necesarios.</li> <li>▪ Cada grupo presentará a los demás, en un tiempo preestablecido (15 a 30 minutos) los resultados de ésta investigación previa como primer esfuerzo de síntesis.</li> <li>▪ Terminadas las presentaciones, se realizará una sesión de comentarios al trabajo de cada grupo, discutiendo las formas de interpretación de los datos y lógica aplicada para derivar conclusiones. Se priorizará la identificación de ideas y conceptos globales que permitan unificar la orientación de los trabajos parciales.</li> <li>▪ Nuevamente en trabajo de grupos se profundizará en la investigación y se elaboran informes finales, permitiendo el diálogo e intercambio de información entre grupos con el fin de mejorar los planteamientos parciales y dar coherencia y unidad al planteamiento global.</li> </ul>
------------------------------	--

#### Condiciones de promocionalidad

Para aprobar la materia por promoción, los alumnos deberán reunir los siguientes requisitos:

- Asistencia mínima al 75 por ciento a las clases teóricas y prácticas.
- El 75 por ciento de los trabajos presentados en tiempo y forma.
- El 50 por ciento de los trabajos aprobados.

- Aprobar dos exámenes parciales, con una nota mínima de 7 y sin recuperación. Los alumnos que recuperan un parcial, automáticamente perderán la posibilidad de promover la materia. Pero podrán aprobarla en forma regular.
- Presentar en tiempo y forma, y aprobar con una nota mínima de 7 (siete) una monografía final.

#### **Condiciones de regularidad**

Para aprobar la materia en forma regular, los alumnos deberán cumplir con las mismas condiciones de asistencia y aprobación de trabajos prácticos que para la promoción. Deberán aprobar dos parciales, con derecho a recuperación en ambos casos, según las normas de la Facultad.

#### **Evaluación:**

Los alumnos **promocionales** deberán aprobar los exámenes parciales con una calificación igual o superior a 7/10 puntos, y rendir satisfactoriamente un coloquio final sobre un tema del programa.

Los alumnos **regulares** deberán rendir un examen individual sobre los temas del programa.

Los alumnos podrán optar por rendir en condición de **libres** la asignatura.

#### **Bibliografía:**

BOURDIEU, P. *Las estructuras sociales de la economía*. Ed. Manantial, Bs. As., 2000.

CORIAT, B. *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*. Ed. Siglo XXI, Madrid, 1982.

DOBB, M. *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*. Ed. Siglo XXI, Bs. As., 1975.

GIDDENS, A. *Capitalismo y la moderna teoría social*. Ed. Idea Books, España, 1998.

HOBBSAWM, E. *La era de la Revolución 1798 - 1848*. Ed. Planeta, Bs. As., 2007.

KAUTSKY, C. *Doctrina económica de Karl Marx*. Ed. El Yunque Editora, Bs. As., 1973.

MARX, K: *Contribución a la crítica de la economía política*. Ed. Siglo XXI Editores, México 1990.

----- *El Capital*. Ed. Siglo XXI Editores, 2002.

MONTENEGRO, W.: *Introducción a las doctrinas político económicas*. Ed. FCE, México, 1991.

PIRENNE, H. *Historia económica y social de la edad Media*. Fondo de Cultura Económica, México, 1975.

SMITH, A. *La riqueza de las naciones*. Longseller, Bs. As., 2004.

RIFKIN, J. *El fin del trabajo*. Ed. Paidós, Bs. As., 1996.

WALLERSTEIN, I. *Después del liberalismo*. Ed. Siglo XXI, México, 2001.

WEBER, M. *Ética protestante*. Ed. Gradifco, Bs. As., 2004.

### **Propuesta de trabajo de investigación**

La estrategia pedagógica elegida requiere integrar la instancia de investigación como parte integrante del proceso de aprendizaje. La monografía final deberá estar centrada en problemáticas locales del desarrollo capitalista y su relación con las estrategias mediáticas. Esta investigación y la monografía final se realizarán en grupos de hasta tres estudiantes y, considerando que se trata de una materia de tercer año, debería permitirles vislumbrar posibles temas para sus tesis.

